ສາທາລະ ະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົ ລາວ

ສັ ຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະ ະຖາວອ

****

ກະຊວງສຶກສາທິກາ ແລະ ກິລາ   ເລກທີ 4127 /ສສ.ຊສ/2011

ະຄອ ຫຼວງວຽງຈັ , ວັ ທີ 3.11.2011

ຂໍ້ຕົກລົງ

ວ່າດ້ວຍມາດຕະຖາ ຫຼັກສູດແຫ່ງຊາດ ລະດັບປະລິ ຍາເອກ

ອີງຕາມ: ກົດໝາຍ ວ່າດ້ວຍກາ ສຶກສາ ແຫ່ງ ສາທາລະ ະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົ ລາວ ສະບັບເລກທີ 04/ ສພຊ, ລົງວັ ທີ 03 ກໍລະກົດ (07) ປີ 2007,

ອີງຕາມ: ດຳລັດ ວ່າດ້ວຍກາ ຈັດຕັ້ງ ແລະ ເຄື່ອນໄຫວ ຂອງ ກະຊວງສຶກສາທິກາ ແລະ ກິລາ ສະບັບເລກທີ 282/ ຍ, ລົງວັ ທີ 07/09/ 2011,

ອີງຕາມ: ກາ ສະເໜີ ຂອງ ກົມການສຶກສາຊັ້ນສູງ,

ລັດຖະມົ ຕີວ່າກາ ກະຊວງສຶກສາທິກາ ແລະ ກິລາ

ຈຶ່ງຕົກລົງ:

ໝວດທີ I

ບົດບັນຍັດທົ່ວໄປ

ມາດຕາ 1. ຈຸດປະສົງ

ຂໍ້ຕົກລົງສະບັບນີ້ ກຳ ົດລະບຽບ, ຫຼັກກາ , ແລະ ມາດຕະກາ ຕ່າງໆ ເພື່ອຄຸ້ມຄອງຫຼັກສູດ ແລະ ເປັ ເອກະສາ ອ້າງອີງໃຫ້ແກ່ສະຖາບັນການສຶກສາຊັ້ນສູງ ໃນການສ້າງ ແລະ ພັດທະ າຫຼັກສູດລະດັບປະລິ ຍາເອກ ໃຫ້ມີຄວາມເປັ ເອກະພາບ ໃ ຂອບເຂດທົ່ວປະເທດ.

ມາດຕາ 2. ຊື່ມາດຕະຖານຫຼັກສູດແຫ່ງຊາດ

ມາດຕະຖາ ຫຼັກສູດນີ້ ເອີ້ນວ່າ " ມາດຕະຖານຫຼັກສູດແຫ່ງຊາດ ລະດັບປະລິ ຍາເອກ "
" National Curriculum Standard for Doctoral Degree"

ມາດຕາ 3. ຂອບເຂດກາ ຳໃຊ້

ມາດຕະຖາ ຫຼັກສູດແຫ່ງຊາດ ລະດັບປະລິ ຍາເອກ ຳໃຊ້ເຂົ້າໃ ກາ ຄົ້ ຄວ້າ ແລະ ກາ ສ້າງຫຼັກສູດລະດັບປະລິ ຍາເອກ ຂອງ ສະຖາບັນການສຶກສາຊັ້ນສູງ ທີ່ມີຈຸດປະສົງເປີດສອນຫຼັກສູດໃນລະດັບດັ່ງກ່າວ.

ມາດຕາ 4. ກາ ຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນເປັ ລະບົບໜ່ວຍກິດ

4.1. ຫຼັກສູດລະດັບປະລິ ຍາເອກ ຂອງ ສະຖາບັ ກາ ສຶກສາຊັ້ນສູງ ຕ້ອງສອ ເປັ ລະບົບໜ່ວຍກິດ.

4.2. ກໍລະນີຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນຕາມລະບົບຊົ່ວໂມງ ແລະ ໂມດູນ, ຜົ ກາ ຮຽ ໃຫ້ຄິດໄລ່ເປັ ລະບົບໜ່ວຍກິດ.

ມາດຕາ 5. ວຸດທິກາ ສຶກສາ

ຜູ້ທີ່ສຳເລັດກາ ສຶກສາ ຕາມຫຼັກສູດລະດັບປະລິ ຍາເອກ ໃ ສາຂາວິຊາຕ່າງໆ ຈະໄດ້ຮັບ ປະກາສະ ີຍະບັດປະລິ ຍາເອກ... ສາຂາ... (Doctor of Philosophy in .....).

ມາດຕາ 6. ກາ ອະ ຸມັດເປີດສອ ຫຼັກສູດ

ສະຖາບັ ກາ ສຶກສາຊັ້ນສູງ ທີ່ມີຈຸດປະສົງເປີດສອ ຫຼັກສູດລະດັບປະລິ ຍາເອກ ຕ້ອງໄດ້ ຮັບກາ ອະ ຸມັດ ຈາກ ກະຊວງສຶກສາທິກາ ແລະ ກິລາ. ໃ ກໍລະ ີຕ້ອງກາ ຍຸດຕິ ການຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນໃນຫຼັກສູດ ທີ່ມີແລ້ວ ຕ້ອງໄດ້ຮັບອະ ຸຍາດຈາກ ກະຊວງ ສຶກສາທິກາ ແລະ ກິລາ.

ມາດຕາ 7. ກາ ອອກປະກາສະ ີຍະບັດ

ສະຖາບັ ກາ ສຶກສາຊັ້ນສູງ ມີສິດອອກປະກາສະ ີຍະບັດ ລະດັບປະລິ ຍາເອກ ຕາມຫຼັກສູດທີ່ໄດ້ຮັບອະ ຸມັດ ຈາກ ກະຊວງສຶກສາທິກາ ແລະ ກິລາ ໂດຍປະຕິບັດຕາມ ທຸກເງື່ອນໄຂ ແລະ ຂັ້ນຕອນ ທີ່ກຳ ົດໄວ້ໃ ຫຼັກສູດ.

ໝວດທີ II
ກາ ສ້າງຫຼັກສູດ ແລະ ເງື່ອ ໄຂກາ ເປີດສອ

ມາດຕາ 8. ໂຄງສ້າງຫຼັກສູດ

ກາ ສ້າງຫຼັກສູດ ລະດັບປະລິ ຍາເອກ ຂອງ ສະຖາບັນການສຶກສາຊັ້ນສູງ ຕ້ອງປະຕິບັດ ຕາມໂຄງຮ່າງການສ້າງຫຼັກສູດ ດັ່ງນີ້:

1. ຊື່ຫຼັກສູດ: (ພາສາລາວ ແລະ ພາສາອັງກິດ).
2. ຊື່ປະກາສະນີຍະບັດ: (ພາສາລາວ ແລະ ພາສາອັງກິດ).
3. ໜ່ວຍງາ ຮັບຜິດຊອບ.
4. ປັດຊະຍາ ແລະ ຈຸດປະສົງ ຂອງ ຫລັກສູດ:

4.1 ປັດຊະຍາ.

ກຳ ົດຄວາມເປັ ມາ ແລະ ເຫດຜົ ໃ ກາ ສ້າງຫຼັກສູດ, ຄວາມສຳຄັ , ວິໄສທັດ ຂອງ ຫຼັກສູດ, ຄວາມຕ້ອງກາ ຂອງ ສັງຄົມ, ຕະຫຼາດແຮງງາ ແລະ ຄວາມສາມາດ ຂອງ ັກສຶກສາຮຽ ຈົບ.

4.2 ຈຸດປະສົງ.

ກຳ ົດວິທີກາ ກໍ່ສ້າງ ັກສຶກສາ ຕາມ 3 ລັກສະ ະ, 5 ຫຼັກມູ ກາ ສຶກສາ ແລະ ຄວາມ ສາມາດ ຂອງ ັກສຶກສາ ພາຍຫຼັງຮຽ ຈົບ.

5. ກຳ ົດເວລາກາ ເປີດສອ .
6. ຄາດຄະເ ແຜ ກາ ຮັບ ັກສຶກສາ.
7. ເງື່ອນໄຂ ຂອງ ຜູ້ເຂົ້າສຶກສາ.
8. ວິທີກາ ຄັດເລືອກຜູ້ເຂົ້າສຶກສາ.
9. ການຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ກາ ສອ .
10. ໄລຍະເວລາກາ ສຶກສາ.
11. ເນື້ອໃ ໂຄງສ້າງຫຼັກສູດ:
   - ການກຳນົດໜ່ວຍກິດເຂົ້າໃນຫຼັກສູດ
   - ການຈັດແບ່ງລາຍວິຊາ ຕາມແຕ່ລະໝວດວິຊາ
   + ສຳລັບຮູບແບບ ທີ 1: ຈັດແບ່ງຕາມຂັ້ນຕອນການຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ການເຮັດກິດຈະກຳ.
   + ສຳລັບຮູບແບບ ທີ 2: ຈັດແບ່ງລາຍວິຊາ ຕາມແຕ່ລະໝວດວິຊາ, ກາ ຄົ້ ຄວ້າ ແລະ ກາ ເຮັດກິດຈະກຳ.
   - ແຜ ກາ ຮຽນ-ກາ ສອ ແຕ່ລະປີ.
   - ເນື້ອໃ ຫຍໍ້ ຂອງ ລາຍວິຊາ.
12. ກາ ລົງທະບຽ ຮຽ .
13. ຂໍ້ກຳນົດການວັດ-ປະເມີ ຜົ ກາ ຮຽ ແລະ ກາ ສຳເລັດກາ ສຶກສາ.
14. ອາຈາ ສອ : (ຄູອາຈາ ປະຈຳ, ຄູອາຈາ ຮັບເຊີ , ທີ່ປຶກສາ ແລະ ຜູ້ກວດບົດ).
15. ອາຄານ ສະຖານທີ່, ຫ້ອງສະໝຸດ, ຫ້ອງທົດລອງ, ອຸປະກອນ ສື່ການຮຽນ-ກາ ສອ .
16. ງົບປະມາ .

ມາດຕາ 9. ເງື່ອນໄຂການເປີດສອນຫຼັກສູດ

ກາ ເປີດສອ ຫຼັກສູດໃ ລະດັບປະລິ ຍາເອກ ຂອງ ສະຖາບັ ກາ ສຶກສາຊັ້ນສູງ ຕ້ອງປະຕິບັດ ດັ່ງນີ້:

9.1. ໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບ ແ ວທາງ ະໂຍບາຍ ຂອງ ພັກ ແລະ ລັດຖະບາ ; 3 ລັກສະ ະ ແລະ 5 ຫຼັກມູ ກາ ສຶກສາ; ການພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມແຫ່ງຊາດ; ທ່າຂະຫຍາຍຕົວ ຂອງ ວິທະຍາສາດ-ເຕັກໂ ໂລຊີ ແລະ ສະພາບແວດລ້ອມ ຂອງ ພາກພື້ນ ແລະ ສາກົນ.

9.2. ເພື່ອຕອບສະໜອງ ຄວາມຕ້ອງກາ ພັດທະ າຊັບພະຍາກອ ມະ ຸດ ໃ ຂະແໜງ ກາ ຕ່າງໆ, ໂຄງປະກອບເສດຖະກິດ- ສັງຄົມ ແລະ ຕະຫຼາດແຮງງາ .

9.3. ມີຄວາມພ້ອມທາງດ້າ ອາຄານ-ສະຖານທີ່, ອຸປະກອນຮັບໃຊ້ກາ ຮຽນ-ການສອ , ຫ້ອງສະໝຸດ, ຫ້ອງທົດລອງ, ບຸກຄະລາກອນ, ຄູ-ອາຈາ ແລະ ງົບປະມາ .

9.4. ໄດ້ເປີດສອນຫຼັກສູດປະລິນຍາໂທ ສາຂາທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ແລະ ມີນັກສຶກສາ ຮຽນຈົບ ຢ່າງໜ້ອຍ 2 ລຸ້ .

9.5. ເພື່ອຮັບປະກັນທາງດ້ານຄຸນນະພາບ ການຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນ ສະຖາບັນການສຶກສາຊັ້ນສູງ ສາມາດເຊີນອາຈານ ຈາກ ພາຍນອກມາສິດສອນໄດ້ ແຕ່ບໍ່ໃຫ້ເກີນ 1/3 (33%) ຂອງ ຄູ-ອາຈານ ທີ່ສິດສອ ທັງໝົດ ໃ ຫຼັກສູດ.

ມາດຕາ 10. ຂັ້ນຕອນກາ ອະ ຸມັດ ຳໃຊ້ຫຼັກສູດ

ກາ ສະເໜີຂໍອະ ຸມັດເປີດສອ ຫຼັກສູດ ໃ ລະດັບປະລິ ຍາເອກ ຂອງ ສະຖາບັ ກາ ສຶກສາຊັ້ນສູງ ຕ້ອງປະຕິບັດ ດັ່ງນີ້:

10.1. ກາ ຂໍອະ ຸມັດເປີດຫຼັກສູດ ຕ້ອງປະກອບເອກະສາ ຕ່າງໆ ຕາມມາດຕາ 8, 9 ແລະ ຕ້ອງມີບົດວິພາກ.

10.2. ສຳລັບການສ້າງຫຼັກສູດສາຂາວິຊາ ທີ່ຊ້ຳຊ້ອນກັນໃນສະຖາບັນດຽວກັນ ຕ້ອງມີບົດວິພາກ ແລະ ຄຳອະທິບາຍ ເພື່ອນຳສະເຫນີຂໍອະນຸມັດ ຈາກ ກະຊວງສຶກສາທິກາ ແລະ ກິລາ.

10.3. ສຳລັບສະຖາບັນ ທີ່ໄດ້ຮັບການອະນຸມັດເປີດສອນຫຼັກສູດ ຈຳນວນໜຶ່ງ ມາກ່ອ ແລ້ວ, ກາ ຂໍອະ ຸມັດເປີດຫຼັກສູດໃໝ່ເພີ່ມເຕີມ ແລະ ກາ ປັບປຸງຫຼັກສູດຄື ໃໝ່, ກາ ປະກອບເອກະສາ ຕ້ອງມີ ບົດວິພາກ ແລະ ຂໍ້ກຳນົດການວັດ-ປະເມີນຜົນກາ ຮຽ .

ມາດຕາ 11. ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຫຼັກສູດ

11.1. ສະຖາບັ ກາ ສຶກສາຊັ້ນສູງ ບໍ່ມີສິດດຳເນີນການ ຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນຫຼັກສູດປະລິ ຍາເອກ ກ່ອ ໄດ້ຮັບກາ ອະ ຸມັດ ຳໃຊ້ ຈາກ ກະຊວງສຶກສາທິກາ ແລະ ກິລາ.

11.2. ກໍລະ ີສະຖາບັ (ຂ) ຕ້ອງກາ ຳໃຊ້ຫຼັກສູດທີ່ໄດ້ຮັບການອະນຸມັດນຳໃຊ້ແລ້ວຈາກສະຖາບັນ (ກ) ເພື່ອໄປເປີດສອນ ໂດຍອອກປະກາສະນີຍະບັດເອງຕ້ອງໄດ້ຂໍອະ ຸມັດ ຈາກ ສະຖາບັ (ກ) ແລະ ກະຊວງສຶກສາທິກາ ແລະ ກິລາ.

11.3. ກໍລະນີສະຖາບັນ ທີ່ເປັນເຈົ້າຂອງຫຼັກສູດ ທີ່ໄດ້ຮັບການອະນຸມັດນຳໃຊ້ແລ້ວຕ້ອງກາ ໄປເປີດສອ ຢູ່ ສະຖາບັນອື່ນ ແລະ ອອກປະກາດສະ ີຍະບັດເອງຕ້ອງຂໍອະ ຸມັດ ຈາກ ກະຊວງສຶກສາທິກາ ແລະ ກິລາ.

ມາດຕາ 12. ກາ ປະເມີ ຫຼັກສູດ

ຫຼັກສູດທີ່ໄດ້ຮັບກາ ອະ ຸມັດ ຳໃຊ້ ຈາກ ກະຊວງສຶກສາທິກາ ແລະ ກິລາ, ພາຍຫຼັງໄດ້ມີກາ ຈັດຕັ້ງກາ ຮຽນ-ການສອ ແລະ ມີ ັກສຶກສາຮຽ ຈົບ 1-2 ລຸ້ນ ແລ້ວ ຕ້ອງມີກາ ຈັດຕັ້ງປະເມີ ຜົ ແລະ ປັບປຸງຄື ໃໝ່ ຕາມລະບຽບວ່າດ້ວຍກາ ປະເມີ ຜົ ກ່ຽວກັບການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ມາດຕະຖານຫຼັກສູດແຫ່ງຊາດ ຂອງ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ.

ໝວດທີ III

ການຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນ

ມາດຕາ 13. ໄລຍະເວລາກາ ສຶກສາ

ການຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນຫຼັກສູດ ລະດັບປະລິ ຍາເອກ ໃ ສະຖາບັ ກາ ສຶກສາ ຊັ້ນສູງ ມີກຳນົດ ດັ່ງລຸ່ມນີ້:

13.1. ສຳລັບຫຼັກສູດທີ່ຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນແບບເຕັມເວລາ ມີໄລຍະການຮຽນ ແຕ່ 3-5 ປີຮຽນ ຫຼື 3-5 ສົກຮຽນ.

13.2 ສຳລັບຫຼັກສູດທີ່ຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນແບບບໍ່ເຕັມເວລາ ມີໄລຍະການຮຽນ ແຕ່ 5-10 ປີຮຽນ ຫຼື 5-10 ສົກຮຽນ.

ມາດຕາ 14. ຮູບແບບການຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນ

ຫຼັກສູດລະດັບປະລິ ຍາເອກ ມີ 2 ຮູບແບບ ໃນການຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນ ດັ່ງນີ້:

14.1. **ຮູບແບບ 1:** ແມ່ນການສຶກສາທີ່ເນັ້ນໜັກໃສ່ການຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດ.

14.2. **ຮູບແບບ 2:** ແມ່ນການສຶກສາທີ່ເນັ້ນໜັກໃສ່ກາ ຮຽ ພາກທິດສະດີ ແລະ ກາ ຄົ້ ຄວ້າວິທະຍາສາດ.

ໝວດທີ IV
ກາ ກຳ ົດໜ່ວຍກິດ ແລະ ກາ ລົງທະບຽ

ມາດຕາ 15. ຫຼັກກາ ຄິດໄລ່ໜ່ວຍກິດ

15.1. ວິຊາພາກທິດສະດີ ທີ່ໃຊ້ເວລາບັນຍາຍ ຫຼື ສຳມະນາ 1 ຊົ່ວໂມງ ຕໍ່ ອາທິດ, ຕະຫຼອດ ໜຶ່ງພາກຮຽນ ບໍ່ຕ່ຳກວ່າ 16 ຊົ່ວໂມງ ໃຫ້ມີຄ່າເທົ່າກັບ 1 ໜ່ວຍກິດ.

15.2. ວິຊາພາກປະຕິບັດ ທີ່ໃຊ້ເວລາທົດລອງ 2-3 ຊົ່ວໂມງ ຕໍ່ ອາທິດ, ຕະຫຼອດ ໜຶ່ງພາກຮຽນຕັ້ງແຕ່ 32-48 ຊົ່ວໂມງ ໃຫ້ມີຄ່າເທົ່າກັບ 1 ໜ່ວຍກິດ.

15.3. ກາ ລົງຝຶກງາ ຫຼື ການລົງພາກສະໜາມ ທີ່ໃຊ້ເວລາຝຶກ 3-6 ຊົ່ວໂມງ ຕໍ່ໜຶ່ງອາທິດ, ຕະຫຼອດໜຶ່ງພາກຮຽນ ບໍ່ຕ່ຳກວ່າ 48-96 ຊົ່ວໂມງ ໃຫ້ມີຄ່າເທົ່າກັບ 1 ໜ່ວຍກິດ.

ມາດຕາ 16. ກາ ກຳ ົດໜ່ວຍກິດ

ຫຼັກສູດລະດັບປະລິ ຍາເອກ ມີ 2 ຮູບແບບ ໃນການຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນ ຊຶ່ງປະກອບດ້ວຍໝວດວິຊາຕ່າງໆ ແລະ ຈຳ ວ ໜ່ວຍກິດ ດັ່ງນີ້:

16.1. **ຮູບແບບ 1:** ໃຫ້ມີໜ່ວຍກິດລວມ ຕ່ຳສຸດ ບໍ່ຫຼຸດ 48 ໜ່ວຍກິດ ແລະ ສູງສຸດ ບໍ່ເກີ 72 ໜ່ວຍກິດ.

- ຂຽນວິທະຍານິພົນ ໃຫ້ມີ 48 ໜ່ວຍກິດ ຂຶ້ນໄປ.
- ເຮັດກິດຈະກຳ ດ້ານວິຊາການອື່ນໆ ທີ່ມີເນື້ອໃນກ່ຽວຂ້ອງ ກັບ ຫົວບົດຄົ້ ຄວ້າ ຕາມກາ ກຳ ົ ດ ຂອງ ສະຖາບັ .

16.2. **ຮູບແບບ 2:** ໃຫ້ມີໜ່ວຍກິດລວມ ຕ່ຳສຸດ ບໍ່ຫຼຸດ 48 ໜ່ວຍກິດ ແລະ ສູງສຸດ ບໍ່ເກີ 72 ໜ່ວຍກິດ

- ຮຽ ພາກທິດສະດີ ບໍ່ຫຼຸດ 12 ໜ່ວຍກິດ.
- ຂຽ ວິທະຍາ ິພົ 36 ໜ່ວຍກິດ ຂຶ້ ໄປ.

ມາດຕາ 17. ກາ ລົງທະບຽ

ຜູ້ສະໝັກ ຕ້ອງຜ່າ ກາ ສອບເສັງ ຫຼື ຄັດເລືອກ, ຜ່າ ຫົວຂໍ້ຄົ້ ຄວ້າ ແລະ ລົງທະບຽ ເປັ ັກຄົ້ ຄວ້າ ຕາມຂໍ້ກຳ ົດ ຂອງ ສະຖາບັ .

ໝວດທີ V

ເງື່ອນໄຂ ຂອງອາຈາ ສອ ແລະ ຜູ້ເຂົ້າສຶກສາ

ມາດຕາ 18. ເງື່ອນໄຂ ຂອງ ອາຈານສອນ.

18.1. **ອາຈາ ສອ** : ແມ່ນຜູ້ທີ່ມີວິຊາສະເພາະກ່ຽວຂ້ອງ ກັບ ສາຂາວິຊາທີ່ຈະສິດສອນ, ມີວຸດທິກາ ສຶກສາລະດັບປະລິ ຍາເອກ 3 ປີ ຂຶ້ນໄປ.

18.2. **ອາຈານທີ່ປຶກສາ** : ຕ້ອງແມ່ນຜູ້ທີ່ມີວິຊາສະເພາະ ກ່ຽວຂ້ອງ ກັບ ຫົວບົດຄົ້ ຄວ້າ ມີວຸດທິກາ ສຶກສາ ລະດັບປະລິ ຍາເອກ 3 ປີ ຂຶ້ນໄປ, ມີຕຳແໜ່ງວິຊາກາ ແຕ່ຮອງສາດສະດາຈານ ຂຶ້ນໄປ ແລະ ມີຈຳ ວ 2 ທ່ານ ຂຶ້ ໄປ.

18.3. **ຜູ້ກວດກາວິທະຍາ ົພ** : ແມ່ນຜູ້ທີ່ມີວິຊາສະເພາະ ກ່ຽວຂ້ອງ ກັບ ຫົວບົດຄົ້ ຄວ້າ, ມີວຸດທິກາ ສຶກສາລະດັບປະລິ ຍາເອກ 3 ປີ ແລະ ມີຈຳ ວ 2 ທ່ານຂຶ້ນໄປ ຊຶ່ງໃນນັ້ນ ມີອາຈານພາຍນອກ ທີ່ມີປະສົບການຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດ ກ່ຽວກັບ ສາຂາວິຊານັ້ນ ຢ່າງໜ້ອຍ 3 ປີ.

18.4. **ຄະ ະກຳມະກາ ປ້ອງກັ ບົດວິທະຍາ ົພ** : ແມ່ນຜູ້ທີ່ມີວິຊາສະເພາະ ກ່ຽວຂ້ອງ ກັບ ຫົວບົດຄົ້ນຄວ້າ ມີວຸດທິການສຶກສາ ລະດັບປະລິນຍາເອກ 3 ປີ ຂຶ້ນໄປ ແລະ ມີຕຳແໜ່ງວິຊາການ ແຕ່ ຮອງສາດສະດາຈານ ຂຶ້ນໄປ ແລະ ຄະ ະກຳມະກາ ປ້ອງກັ ບົດ ົພ ມີຈຳ ວ 5 ທ່ານ ຂຶ້ນໄປ.

18.5. ເງື່ອນໄຂອື່ນໆ ໃຫ້ປະຕິບັດຕາມຂໍ້ກຳນົດ ຂອງ ສະຖາບັນ ທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້.

ມາດຕາ 19 ເງື່ອນໄຂ ຂອງຜູ້ເຂົ້າສຶກສາ

ຜູ້ເຂົ້າສຶກສາ ຕ້ອງມີເງື່ອນໄຂດັ່ງນີ້:

19.1. ຮູບແບບ 1 ຕ້ອງສຳເລັດກາ ສຶກສາລະດັບປະລິ ຍາໂທ ໃ ສາຂາວິຊາດຽວກັ ທີ່ມີ ຄ່າລະດັບສະເລ່ຍສະສົມ (GPA) 3.5 ຂຶ້ນໄປ ຫຼື ມີປະສົບກາ ຢ່າງໜ້ອຍ 2 ປີ ຂຶ້ ໄປ.

19.2. ຮູບແບບ 2 ຕ້ອງສຳເລັດກາ ສຶກສາລະດັບປະລິ ຍາໂທ ໃນສາຂາວິຊາດຽວກັນ ທີ່ມີ ຄ່າລະດັບສະເລ່ຍສະສົມ (GPA) 3.00 ຂຶ້ນໄປ.

19.3. ສຳລັບຜູ້ທີ່ສຳເລັດການສຶກສາລະດັບປະລິ ຍາໂທ ໃ ສາຂາວິຊາໃກ້ຄຽງ ທີ່ຈະເຂົ້າ ສຶກສາ ຕໍ່ ໃ ຮູບແບບ 1 ແລະ 2 ຕ້ອງໄດ້ຮຽ ວິຊາພື້ນຖານວິຊາສະເພາະ ທີ່ຈຳເປັນ ເພີ່ມ 15 ຫາ 30 ໜ່ວຍກິດ ຕາມສາຂາວິຊາ ໂດຍ ບໍ່ ັບໜ່ວຍກິດ ເຂົ້າໃ ຫຼັກສູດ. ຫຼັງຈາກນັ້ນ ຈຶ່ງໃຫ້ປະຕິບັດ ຕາມມາດຕາ 13.

19.4. ຕ້ອງຮູ້ພາສາອັງກິດໃ ລະດັບດີ ສາມາດສະເໜີບົດຄົ້ ຄວ້າ ຕໍ່ກອງປະຊຸມວິຊາກາ ຢູ່ພາຍໃ ຫຼື ຕ່າງປະເທດ.

19.5. ເງື່ອນໄຂອື່ນໆ ໃຫ້ປະຕິບັດຕາມຂໍ້ກໍາ ົດ ຂອງ ສະຖາບັ ທີ່ໄດ້ກໍາ ົດໄວ້.

ໝວດທີ VI
ກາ ປະເມີ ຜົ ກາ ຮຽ ແລະ ກາ ສໍາເລັດກາ ສຶກສາ

ມາດຕາ 20. ຫຼັກກາ ປະເມີ ຜົ ກາ ຮຽ

ກາ ປະເມີ ຜົ ກາ ຮຽ ໃ ແຕ່ລະລາຍວິຊາໃຫ້ໃຊ້ລະບົບຄະແ ດັ່ງນີ້:

ລະດັບຄະແ		ຄວາມໝາຍ		**ຄ່າລະດັບ**
ສັ ຍາລັກ ພາສາລາວ	ສັ ຍາລັກ ພາສາອັງກິດ	ພາສາລາວ	ພາສາອັງກິດ	
ກ	A	ດີເລີດ	Excellent	**4.0**
ຂ+	B+	ດີຫລາຍ	Very Good	3.5
ຂ	B	ດີ	Good	3.0
ຄ+	C+	ດີພໍໃຊ້	Fairly Good	2.5
ຄ	C	ພໍໃຊ້ໄດ້	Fair	2.0
ງ+	D+	ອ່ອ	Poor	1.5
ງ	D	ອ່ອ ຫລາຍ	Very Poor	1.0
ຕ	F	ຕົກ	Fail	0

ມາດຕາ 21. ເງື່ອນໄຂປ້ອງກັນວິທະຍານິພົນ

ຜູ້ທີ່ມີເງື່ອນໄຂປ້ອງກັນວິທະຍານິພົນ ຕ້ອງຄົບເງື່ອນໄຂດັ່ງນີ້:

21.1. ສາດ ິພິ ຕ້ອງໄດ້ຖືກຕີພິມເຜີຍແຜ່ ໃ ວາລະສາ ວິທະຍາສາດ ທັງພາຍໃ ແລະ ຕ່າງປະເທດ ຢ່າງໜ້ອຍ 2 ບົດ ແລະ ຕ້ອງໄດ້ສະເໜີຕໍ່ກອງປະຊຸມ ລະດັບພາກພື້ນ ຫຼື ສາກົ ເພີ່ມຢ່າງໜ້ອຍ 2 ບົດ.

21.2. ວິທະຍາ ິພົ ຕ້ອງຜ່າ ກາ ກວດກາ ແລະ ໄດ້ຮັບການຢັ້ງຢືນ ທາງດ້າ ຄວາມຖືກຕ້ອງ ແລະ ຄຸ ະພາບ.

21.3. ເອກະສາ ອ້າງອີງຂັ້ນປະລິນຍາເອກ ທີ່ມີເນື້ອໃນກ່ຽວຂ້ອງ ກັບ ຫົວບົດວິທະຍາ ິພົ ຢ່າງໜ້ອຍ 30 ສະບັບ.

ມາດຕາ 22. ເງື່ອນໄຂຜູ້ສໍາເລັດການສຶກສາ

22.1. ຕ້ອງຜ່າ ກາ ປ້ອງກັ ວິທະຍາ ິພົ ແລະ ຜົ ກາ ປ້ອງກັ ຕ້ອງຖືກຮັບຮອງ ຈາກ ຄະ ະກໍາມະກາ .

22.2. ຜູ້ສໍາເລັດກາ ສຶກສາ ຕ້ອງມີໜ່ວຍກິດສະສົມເທົ່າກັບ ຈໍາ ວ ໜ່ວຍກິດ ທີ່ໄດ້ ກໍາ ົດໄວ້ໃ ຫຼັກສູດ ແລະ ມີຄ່າລະດັບສະເລ່ຍສະສົມ ແຕ່ 3.5 ຂຶ້ນໄປ ແລະ ມີ ຄຸ ສົມບັດດີ.

ໝວດທີ VII
ບົດບັ ຍັດສຸດທ້າຍ

ມາດຕາ 23. ຄວາມຮັບຜິດຊອບ

23.1. ລະດັບມະຫາພາກ:

ໃຫ້ກົມກາ ສຶກສາຊັ້ນສູງ   ເປັ ຜູ້ຄົ້ ຄວ້າ   ບັ ດາຂໍ້ກຳນົດທີ່ກ່ຽວຂ້ອງເພີ່ມເຕີມ ກ່ຽວກັບ ກາ ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຕົວຈິງ ເພື່ອຮັບປະກັ ທາງດ້າ ຄຸ   ະພາບ ແລະ ຄວາມຖືກຕ້ອງ.

23.2. ລະດັບຈຸລະພາກ:

ໃຫ້ສະຖາບັ ກາ ສຶກສາຊັ້ນສູງ ປັບປຸງ, ດັດແກ້ ແລະ ສ້າງບັ ດາຫຼັກສູດ ຂອງ ຕົ ແລະ ຂໍ້ກຳ ົດການວັດ-ປະເມີ ຜົ ໃຫ້ມີ ຄວາມຖືກຕ້ອງ ແລະ ສອດຄ່ອງກັບ ຂໍ້ຕົກລົງສະບັບນີ້.

ມາດຕາ 24. ກາ ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ

ໃຫ້ຫ້ອງການ, ກົມທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ຂອງ ກະຊວງສຶກສາທິກາ   ແລະ ກິລາ, ສະຖາບັ ການສຶກສາຊັ້ນສູງ ຈົ່ງໄດ້ຮັບຮູ້ ແລະ ປະຕິບັດ   ຂໍ້ຕົກລົງສະບັບນີ້ ຕາມໜ້າທີ່ ແລະ ພາລະ ບົດບາດ ຂອງ ຕົ .

ມາດຕາ 25. ຜົ ສັກສິດ

ຂໍ້ຕົກລົງສະບັບນີ້ ມີຜົ ສັກສິດ ແລະ ບັງຄັບໃຊ້ໄດ້ ັບແຕ່ມື້ລົງລາຍເຊັ ເປັ ຕົ້ ໄປ.

ລັດຖະມົ ຕີວ່າກາ ກະຊວງສຶກສາທິກາ   ແລະ ກິລາ

ບ່ອນສົ່ງ:

1. ຫ້ອງວ່າກາ ລັດຖະບາ	1 ສະບັບ
2. ຫ້ອງກາ ກະຊວງຕ່າງໆ ບ່ອ ລະ	1 ສະບັບ
3. ກົມການສຶກສາຊັ້ນສູງ	3 ສະບັບ
4. ກົມຕ່າງໆ ອ້ອມຂ້ອງກະຊວງສຶກສາທິກາ ແລະ ກິລາ ກົມລະ	1 ສະບັບ
5. ມະຫາວິທະຍາໄລ ແຫ່ງຕ່າງໆ ບ່ອ ລະ	1 ສະບັບ
6. ສະຖາບັນການສຶກສາຊັ້ນສູງພາກລັດແລະເອກະຊົນ ບ່ອນລະ	1 ສະບັບ
7. ພະແ ກສຶກສາທິກາ ແຂວງ/ ະຄອ ຫຼວງ ບ່ອ ລະ	1 ສະບັບ
8. ເກັບມ້ຽ	3 ສະບັບ

ເອກະສາ ຄັດຕິດ

ມາດຕະຖາ ຫຼັກສູດແຫ່ງຊາດ ລະດັບປະລິ ຍາເອກ

ິຍາມຄຳສັບ:

- **ມາດຕະຖາ ຫຼັກສູດ:** ແມ່ ບັ ທັດຖາ ທີ່ກຳນົດຄຸນນະພາບ ຂອງ ຫຼັກສູດ ເພື່ອບັນລຸຕາມ ຈຸດປະສົງ ແລະ ເປົ້າໝາຍ ຂອງ ການຈັດຕັ້ງ ການຮຽນ-ການສອນ.
- **ຫຼັກສູດປະລິ ຍາເອກ:** ແມ່ນໂຄງການ ການຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນ ວິຊາສະເພາະຖັດ ຈາກ ກາ ສຶກສາລະດັບປະລິ ຍາໂທ.
- **ໜ່ວຍກິດ:** ແມ່ ຫົວໜ່ວຍ ປະລິມາ ກາ ຮຽນ-ການສອນ ຂອງ ແຕ່ລະວິຊາ.
- **ວາລະສາ ວິທະຍາສາດ (Academic Journal):** ແມ່ ບົດສັງລວມຜົ ກາ ຄົ້ ຄວ້າ ວິທະຍາສາດທີ່ໄດ້ພິມເຜີຍແຜ່ໃນແຕ່ລະໄລຍະ.
- **ສາດ ິພົ (Paper):** ແມ່ນບົດຄົ້ນຄວ້າທີ່ເປັນສ່ວນໜຶ່ງ ຂອງ ວິທະຍານິພົນ.
- **ກາ ສຶກສາລະດັບປະລິ ຍາເອກ:** ແມ່ ກາ ສຶກສາ ຖັດຈາກລະດັບປະລິ ຍາໂທ ທີ່ ຄົ້ ຄວ້າ ລົງເລິກບັນຫາວິທະຍາສາດໃດໜຶ່ງ.
- **ອາຈາ ຳພາ:** ແມ່ ຜູ້ຮັບຜິດຊອບ ຳພາກາ ຂຽ ບົດລາຍງາ ວິຊາກາ .
- **ອາຈານທີ່ປຶກສາ:** ແມ່ ຜູ້ແນະນຳ-ນຳພາກາ ຂຽ ວິທະຍາ ິພົ
- **ອາຈາ ກວດກາວິທະຍາ ິພົ :** ແມ່ນຜູ້ທີ່ກວດກາຄວາມຖືກຕ້ອງ ແລະ ຄຸນນະພາບ ຂອງ ວິທະຍາ ິພົ .
- **ອາຈາ ປະຈຳ ຫລື ອາຈາ ພາຍໃ :** ແມ່ ອາຈານທີ່ສິດສອນທີ່ສັງກັດຢູ່ໃນສະຖາບັນແຫ່ງນັ້ນ.
- **ອາຈາ ຮັບເຊີ ຫລື ອາຈາ ພາຍ ອກ :** ແມ່ ອາຈານທີ່ຮັບເຊີນມາຊ່ວຍສິດສອນ ຈາກ ສະຖາບັນອື່ນ.

<u>ສາລະບາ</u>

ເນື້ອໃນ **ໜ້າ**

1. ໝວດທີ I ບົດບັນຍັດທົ່ວໄປ...1
2. ໝວດທີ II ການສ້າງຫຼັກສູດ ແລະ ເງື່ອນໄຂການເປີດສອນ...2
3. ໝວດທີ III ກາ ຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນ..4
4. ໝວດທີ IV ກາ ກາ ໍດໜ່ວຍກິດ ແລະ ກາ ລົງທະບຽ 5
5. ໝວດທີ V ເງື່ອນໄຂ ຂອງອາຈານສອນ ແລະ ຜູ້ເຂົ້າສຶກສາ..6
6. ໝວດທີ VI ກາ ປະເມີ ຜົ ກາ ຮຽ ແລະ ກາ ສໍາເລັດກາ ສຶກສາ................................7
7. ໝວດທີ VII ບົດບັ ຍັດສຸດທ້າຍ..8
8. **ເອກະສາ ຄັດຕິດ**..9