



ສາທາລະ ະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນ ລາວ

ສ໌ ຕີພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະ ະຖາວອນ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ

ເລກທີ 4129

/ສສ.ຊສ/11

ະຄອ ຫຼວງວຽງຈັນ , ວັນທີ 3.11.2011

ຂໍ້ຕົກລົງ

ວ່າດ້ວຍມາດຕະຖານ ຫຼັກສູດແຫ່ງຊາດ ລະດັບຊ່ຽວຊານ ຂັ້ນ I

ອີງຕາມ: ກົດໝາຍ ວ່າດ້ວຍກາ ສຶກສາແຫ່ງ ສາທາລະ ະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນ ລາວ ສະບັບ
ເລກທີ 04/ ສພຊ, ລົງວັນທີ 03 ກໍລະກົດ (07) ປີ 2007,

ອີງຕາມ: ດໍາລັດ ວ່າດ້ວຍກາ ຈັດຕັ້ງ ແລະ ເຄື່ອນໄຫວ ຂອງ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ສະບັບ
ເລກທີ 282/ ຍ, ລົງວັນທີ 07/09/ 2011,

ອີງຕາມ: ກາ ສະເໜີ ຂອງ ກົມການສຶກສາຊັ້ນສູງ,

ລັດຖະມົ ຕົວາກາ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ

ຈົ່ງຕົກລົງ:

ໝວດທີ I

ບົດບັ ຍັດທົ່ວໄປ

ມາດຕາ 1. ຈຸດປະສົງ

ຂໍ້ຕົກລົງສະບັບນີ້ ກຳນົດລະບຽບ, ຫຼັກການ , ແລະ ມາດຕະການ ຕ່າງໆ ເພື່ອຄຸ້ມຄອງຫຼັກສູດ
ແລະ ເປັ ເອກະສາ ອ້າງອີງ ໃຫ້ແກ່ ສະຖາບັນການສຶກສາຊັ້ນສູງ ໃນການສ້າງ ແລະ
ພັດທະ າຫຼັກສູດລະດັບຊ່ຽວຊານຂັ້ນ I ໃຫ້ມີຄວາມເປັ ເອກະພາບ ໃ ຂອບເຂດ
ທົ່ວປະເທດ.

ມາດຕາ 2. ຊື່ມາດຕະຖານຫຼັກສູດ

ມາດຕະຖານຫຼັກສູດນີ້ ເອີ້ນວ່າ “ ມາດຕະຖານຫຼັກສູດແຫ່ງຊາດ ລະດັບຊ່ຽວຊານ ຂັ້ນ I ”
“ National Curriculum Standard for Specialization Level I ”

ມາດຕາ 3. ຂອບເຂດກາ ຳໃຊ້

ມາດຕະຖານ ຫຼັກສູດແຫ່ງຊາດ ລະດັບຊ່ຽວຊານຂັ້ນ I ຳໃຊ້ເຂົ້າໃ ກາ ຄົ້ ຄວ້າ ແລະ
ກາ ສ້າງຫຼັກສູດລະດັບຊ່ຽວຊານຂັ້ນ I ຂອງ ສະຖາບັນການສຶກສາຊັ້ນສູງ ທີ່ມີຈຸດປະສົງ
ເປັດສອນຫຼັກສູດໃນລະດັບດັ່ງກ່າວ.

ມາດຕາ 4. ການຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນເປັນລະບົບໜ່ວຍກິດ

4.1. ຫຼັກສູດລະດັບລົງເລິກຂະແໜງວິຊາ ຂອງ ສະຖາບັນ ກາ ສຶກສາຊັ້ນສູງ ຕ້ອງສອນ ເປັນລະບົບໜ່ວຍກິດ.

4.2. ກໍລະນີຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນຕາມລະບົບຊົ່ວໂມງ ແລະ ໂມດູນ, ຜົນ ກາ ຮຽນໃຫ້ຄົດໄລ່ເປັນລະບົບໜ່ວຍກິດ.

ມາດຕາ 5. ວຸດທິກາ ສຶກສາ

ຜູ້ທີ່ສໍາເລັດການສຶກສາຕາມຫຼັກສູດຊ່ວງຊານຂັ້ນ I ໃນ ສາຂາວິຊາຕ່າງໆ ຈະໄດ້ຮັບປະກາສະນິຍະບັດຊ່ວງຊານຂັ້ນ I ສາຂາ... (Graduate Diploma of Specialization Level I in...).

ມາດຕາ 6. ກາ ອະນຸມັດເປີດສອນ ຫຼັກສູດ

ສະຖາບັນ ກາ ສຶກສາຊັ້ນສູງ ທີ່ມີຈຸດປະສົງເປີດສອນ ຫຼັກສູດລະດັບຊ່ວງຊານຂັ້ນ I ຕ້ອງໄດ້ຮັບກາ ອະນຸມັດ ຈາກ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ. ໃນ ກໍລະນີຕ້ອງກາ ຍຸດຕິການຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນໃນຫຼັກສູດ ທີ່ມີແລ້ວ ຕ້ອງໄດ້ຮັບອະນຸຍາດ ຈາກ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ.

ມາດຕາ 7. ກາ ອອກປະກາສະນິຍະບັດ

ສະຖາບັນ ກາ ສຶກສາຊັ້ນສູງ ມີສິດອອກປະກາສະນິຍະບັດ ຊ່ວງຊານຂັ້ນ I ຕາມຫຼັກສູດທີ່ໄດ້ຮັບອະນຸມັດ ຈາກ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ໂດຍປະຕິບັດຕາມທຸກເງື່ອນໄຂ ແລະ ຂັ້ນຕອນ ທີ່ກຳນົດໄວ້ໃນ ຫຼັກສູດ.

ໝວດທີ II

ກາ ສ້າງຫຼັກສູດ ແລະ ເງື່ອນ ໄຂກາ ເປີດສອນ

ມາດຕາ 8. ກາ ສ້າງຫຼັກສູດ

ກາ ສ້າງຫຼັກສູດ ລະດັບຊ່ວງຊານຂັ້ນ I ຂອງ ສະຖາບັນ ການສຶກສາຊັ້ນສູງ ຕ້ອງປະຕິບັດຕາມໂຄງຮ່າງການສ້າງຫຼັກສູດ ດັ່ງນີ້:

1. ຊື່ຫຼັກສູດ: (ພາສາລາວ ແລະ ພາສາອັງກິດ).
2. ຊື່ປະກາສະນິຍະບັດ: (ພາສາລາວ ແລະ ພາສາອັງກິດ).
3. ໜ່ວຍງາ ຮັບຜິດຊອບ.
4. ບັດຊະຍາ ແລະ ຈຸດປະສົງ ຂອງ ຫຼັກສູດ:

4.1 ບັດຊະຍາ.

ກຳນົດຄວາມເປັນ ມາ ແລະ ເຫດຜົນ ໃນ ກາ ສ້າງຫຼັກສູດ, ຄວາມສໍາຄັນ, ວິໄສທັດ ຂອງ ຫຼັກສູດ, ຄວາມຕ້ອງການ ຂອງ ສັງຄົມ, ຕະຫຼາດແຮງງານ ແລະ ຄວາມສາມາດ ຂອງ ສຶກສາຮຽນ ຈົບ.

4.2 ຈຸດປະສົງ.

ກຳນົດວິທີກາ ກໍ່ສ້າງ ັກສິກສາ ຕາມ 3 ລັກສະ ະ, 5 ຫຼັກມູ ກາ ສິກສາ ແລະ ຄວາມສາມາດ ຂອງ ັກສິກສາ ພາຍຫຼັງຮຽ ຈົບ.

5. ກຳນົດເວລາກາ ເປີດສອ .

6. ຄາດຄະ ແຜ ກາ ຮັບ ັກສິກສາ.

7. ເງື່ອນໄຂ ຂອງ ຜູ້ເຂົ້າສິກສາ.

8. ວິທີກາ ຄັດເລືອກຜູ້ເຂົ້າສິກສາ.

9. ການຈັດຕັ້ງການຮຽນ - ການສອນ.

10. ໄລຍະເວລາກາ ສິກສາ.

11. ເນື້ອໃ ໂຄງສ້າງຫຼັກສູດ:

- ການກຳນົດໜ່ວຍກິດ ເຂົ້າໃ ຫຼັກສູດ.

- ຈຳນວນໜ່ວຍກິດໃນແຕ່ລະໝວດ (ພາກທົດສະດີ, ພາກປະຕິບັດ/ຝຶກງານ ແລະ ຂຽນບົດລາຍງານວິຊາການ) ຂອງ ຫຼັກສູດຊ່ວງຊານຂັ້ນ I ຕາມອັດຕາສ່ວ ທີ່ກຳນົດໄວ້: (30:60:10).

- ແຜ ກາ ຮຽນ-ກາ ສອ ໃ ແຕ່ລະພາກຮຽ , ແຕ່ລະປີ.

- ເນື້ອໃ ຫຍໍ້ ຂອງ ລາຍວິຊາ.

12. ກາ ລົງທະບຽ ຮຽ .

13. ຂໍ້ກຳນົດການວັດ-ປະເມີ ຜິ ກາ ຮຽ ແລະ ກາ ສຳເລັດກາ ສິກສາ.

14. ອາຈາ ສອ : (ຄູອາຈາ ປະຈຳ ແລະ ຄູອາຈາ ຮັບເຊີ).

15. ອາຄາ ສະຖານທີ່, ຫ້ອງສະໝຸດ, ຫ້ອງທົດລອງ, ອຸປະກອນການຮຽນ-ກາ ສອ .

16. ງົບປະມາ .

ມາດຕາ 9. ເງື່ອນໄຂການເປີດສອນຫຼັກສູດ

ກາ ເປີດສອ ຫຼັກສູດ ໃ ລະດັບຊ່ວງຊານຂັ້ນ I ຂອງ ສະຖາບັນ ກາ ສິກສາຊັ້ນສູງ ຕ້ອງປະຕິບັດ ດັ່ງນີ້:

9.1. ໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບ ແ ວທາງ ະໂຍບາຍ ຂອງ ພັກ ແລະ ລັດຖະບາ ; 3 ລັກສະ ະ ແລະ 5 ຫຼັກມູ ກາ ສິກສາ; ການພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມແຫ່ງຊາດ; ທ່າຂະຫຍາຍຕົວ ຂອງ ວິທະຍາສາດ-ເຕັກໂ ໂລຊີ ແລະ ສະພາບແວດລ້ອມ ຂອງ ພາກພື້ນ ແລະ ສາກົນ.

9.2. ເພື່ອຕອບສະໜອງ ຄວາມຕ້ອງກາ ພັດທະ າຊັບພະຍາກອ ມະ ຸດ ໃ ຂະແໜງ ກາ ຕ່າງໆ, ໂຄງປະກອບເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ ແລະ ຕະຫຼາດແຮງງາ .

9.3. ມີຄວາມພ້ອມທາງດ້າ ອາຄານ-ສະຖານທີ່, ອຸປະກອນຮັບໃຊ້ກາ ຮຽນ-ການສອ , ຫ້ອງສະໝຸດ, ຫ້ອງທົດລອງ, ບຸກຄະລາກອນ, ຄູ-ອາຈານ ແລະ ງົບປະມາ .

- 9.4. ໄດ້ເປີດສອນຫຼັກສູດປະລິນຍາຕີ ຫຼື ລົງເລິກຂະແໜງວິຊາ ສາຂາທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ແລະ ມີກຣາດສາ ຮຽ ຈົບ ຢ່າງໜ້ອຍ 2 ລຸ້ .
- 9.5. ເພື່ອຮັບປະກັນທາງດ້ານຄຸນນະພາບ ການຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນ ສະຖາບັນ ການສຶກສາຊັ້ນສູງ ສາມາດເຊີນອາຈານ ຈາກ ພາຍນອກ ມາສິດສອນໄດ້ ແຕ່ບໍ່ໃຫ້ ເກີ 1/3 (33%) ຂອງ ຄູ-ອາຈານ ທີ່ສິດສອນທັງໝົດ ໃ ຫຼັກສູດ.

ມາດຕາ 10. ຂັ້ນຕອນກາ ອະ ຸມັດ ຳໃຊ້ຫຼັກສູດ

ກາ ສະເໜີຂໍອະ ຸມັດ ເປີດສອ ຫຼັກສູດ ໃ ລະດັບຊ່ຽວຊານຂັ້ນ I ຂອງ ສະຖາບັນ ກາ ສຶກສາຊັ້ນສູງ ຕ້ອງປະຕິບັດ ດັ່ງນີ້:

- 10.1. ກາ ຂໍອະ ຸມັດເປີດຫຼັກສູດ ຕ້ອງປະກອບເອກະສາ ຕ່າງໆ ຕາມມາດຕາ 8, 9 ແລະ ຕ້ອງມີບົດວິພາກ.
- 10.2. ສຳລັບກາ ສ້າງຫຼັກສູດສາຂາວິຊາ ທີ່ຊຳ້ຊ້ອນກັນໃນສະຖາບັນດຽວກັນ ຕ້ອງມີ ບົດວິພາກ ແລະ ຄຳອະທິບາຍ ເພື່ອນຳສະເໜີຂໍອະນຸມັດ ຈາກ ກະຊວງສຶກສາທິກາ ແລະ ກິລາ.
- 10.3. ສຳລັບສະຖາບັນ ທີ່ໄດ້ຮັບການອະນຸມັດເປີດສອນຫຼັກສູດ ຈຳນວນໜຶ່ງ ມາກ່ອ ແລ້ວ, ການຂໍອະນຸມັດເປີດຫຼັກສູດໃໝ່ເພີ່ມເຕີມ ແລະ ການປັບປຸງຫຼັກສູດຄືນໃໝ່, ກາ ປະກອບເອກະສາ ຕ້ອງມີ ບົດວິພາກ ແລະ ຂໍ້ກຳນົດການວັດ-ປະເມີນຜົນ ກາ ຮຽ .

ມາດຕາ 11. ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຫຼັກສູດ

- 11.1. ສະຖາບັນ ກາ ສຶກສາຊັ້ນສູງ ບໍ່ມີສິດດຳເນີນການ ຈັດຕັ້ງກາ ຮຽ -ການສອນ ຫຼັກສູດຊ່ຽວຊານຂັ້ນ I ກ່ອ ໄດ້ຮັບກາ ອະ ຸມັດ ຳໃຊ້ ຈາກ ກະຊວງສຶກສາທິກາ ແລະ ກິລາ.
- 11.2. ກໍລະ ິສະຖາບັນ (ຂ) ຕ້ອງກາ ຳໃຊ້ຫຼັກສູດ ທີ່ໄດ້ຮັບການອະນຸມັດນຳໃຊ້ແລ້ວ ຈາກ ສະຖາບັນ (ກ) ເພື່ອໄປເປີດສອນ ໂດຍອອກປະກາດສະນິຍະບັດເອງຕ້ອງໄດ້ ຂໍອະ ຸມັດ ຈາກ ສະຖາບັນ (ກ) ແລະ ກະຊວງສຶກສາທິກາ ແລະ ກິລາ.
- 11.3. ກໍລະ ມີສະຖາບັນ ທີ່ເປັນເຈົ້າຂອງຫຼັກສູດ ທີ່ໄດ້ຮັບການອະນຸມັດນຳໃຊ້ແລ້ວ ຕ້ອງກາ ໄປເປີດສອ ຢູ່ ສະຖາບັນອື່ນ ແລະ ອອກປະກາດສະ ິຍະບັດເອງ ຕ້ອງຂໍອະ ຸມັດ ຈາກ ກະຊວງສຶກສາທິກາ ແລະ ກິລາ.

ມາດຕາ 12. ກາ ປະເມີ ຫຼັກສູດ

ບໍ ດາຫຼັກສູດທີ່ໄດ້ຮັບກາ ອະ ຸມັດ ຳໃຊ້ ຈາກ ກະຊວງສຶກສາທິກາ ແລະ ກິລາ, ພາຍຫຼັງ ໄດ້ມີກາ ຈັດຕັ້ງກາ ຮຽນ-ການສອ ແລະ ມີ ກຣາດສາ ຮຽ ຈົບ 1-2 ລຸ້ນແລ້ວ ຕ້ອງມີກາ ຈັດຕັ້ງປະເມີ ຜີ ແລະ ປັບປຸງຄື ໃໝ່ ຕາມລະບຽບວ່າດ້ວຍກາ ປະເມີ ຜີ ກ່ຽວກັບ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ມາດຕະຖານຫຼັກສູດແຫ່ງຊາດ ຂອງ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ.

ໝວດທີ III ການຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນ

ມາດຕາ 13. ໄລຍະເວລາກາ ສຶກສາ

ການຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນ ຫຼັກສູດລະດັບປະລິ ຍາຕີ ໃ ສະຖາບັນ ກາ ສຶກສາ ຊັ້ນສູງ ມີກຳນົດ 2-3 ປີຮຽນ ຫຼື 2-3 ສົກຮຽນ ຕາມສາຂາວິຊາຮຽນ. ໃນນັ້ນ ໜຶ່ງສົກຮຽນ ແບ່ງອອກເປັນ 2 ພາກຮຽນ, ໜຶ່ງ ພາກຮຽນ ມີ 5 ເດືອນ (20 ອາທິດ) ແລະ ໃຫ້ມີໄລຍະຮຽນ ຕົວຈິງ 16 ອາທິດ.

ມາດຕາ 14. ການຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນ

ການຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນ ຫຼັກສູດຊ່ຽວຊານຂັ້ນ I ແມ່ນ ກາ ສຶກສາ ທີ່ເນັ້ນໜັກໃສ່ ພາກປະຕິບັດ ແລະ ຄວາມຊຳ າ ງາ ຫຼາຍກວ່າ ດ້ານ ທິດສະດີ ໂດຍມີກາ ຊຽ ບົດລາຍງາ ວິຊາກາ ເພື່ອຄວາມເປັນ ມີອາຊີບ ແລະ ຄວາມກ້າວໜ້າ ທາງດ້ານ ວິຊາກາ .

ໝວດທີ IV ກາ ກຳນົດໜ່ວຍກິດ ແລະ ກາ ລົງທະບຽນ

ມາດຕາ 15. ຫຼັກກາ ຄິດໄລ່ໜ່ວຍກິດ:

- 15.1. ວິຊາພາກທິດສະດີ ທີ່ໃຊ້ເວລາບັນຍາຍ ຫຼື ສຳມະນາ 1 ຊົ່ວໂມງ ຕໍ່ອາທິດ, ຕະຫຼອດ ໜຶ່ງພາກຮຽນ ບໍ່ຕ່ຳກວ່າ 16 ຊົ່ວໂມງ ໃຫ້ມີຄ່າເທົ່າກັບ 1 ໜ່ວຍກິດ.
- 15.2. ວິຊາພາກປະຕິບັດ ທີ່ໃຊ້ເວລາທິດລອງ 2-3 ຊົ່ວໂມງ ຕໍ່ອາທິດ, ຕະຫຼອດ ໜຶ່ງພາກຮຽນ ຕັ້ງແຕ່ 32-48 ຊົ່ວໂມງ ໃຫ້ມີຄ່າເທົ່າກັບ 1 ໜ່ວຍກິດ.
- 15.3. ກາ ລົງຝຶກງາ ຫຼື ກາ ລົງພາກສະໜາມ ທີ່ໃຊ້ເວລາຝຶກ 3-6 ຊົ່ວໂມງ ຕໍ່ໜຶ່ງ ອາທິດ, ຕະຫຼອດໜຶ່ງພາກຮຽນບໍ່ຕ່ຳກວ່າ 48-96 ຊົ່ວໂມງ ໃຫ້ມີຄ່າເທົ່າກັບ 1 ໜ່ວຍກິດ.

ມາດຕາ 16. ກາ ກຳນົດໜ່ວຍກິດ

ຫຼັກສູດຊ່ຽວຊານຂັ້ນ I ປະກອບດ້ວຍໝວດວິຊາຕ່າງໆ ແລະ ຈຳ ວ ໜ່ວຍກິດ ຕາມອັດຕາ ສ່ວນທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ ດັ່ງນີ້:

ສຳລັບຫຼັກສູດ 2 ຫາ 3 ປີ ໃຫ້ມີໜ່ວຍກິດ ແຕ່ 36-64 ໜ່ວຍກິດ

ລ/ດ	ຊື່ໝວດ	ຈຳ ວ ໜ່ວຍກິດ	ເປີເຊັນ
1	ພາກທິດສະດີ	10-19 ໜ່ວຍກິດ	30%
2	ພາກປະຕິບັດ/ຝຶກງາ	22-38 ໜ່ວຍກິດ	60%
3	ຊຽ ບົດລາຍງາ ວິຊາກາ	04-07 ໜ່ວຍກິດ	10%

ມາດຕາ 17. ກາ ລົງທະບຽ

ຜູ້ສະໝັກ ຕ້ອງຜ່າ ກາ ສອບເສັງ ຫຼື ຄັດເລືອກ ແລະ ລົງທະບຽ ເປັນ ັກສິກສາ ໃຫ້ປະຕິບັດ ຕາມຂໍ້ກຳນົດ ຂອງ ສະຖາບັນ ທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້.

ໝວດທີ V

ເງື່ອນໄຂ ຂອງອາຈາ ສອ ແລະ ຜູ້ເຂົ້າສຶກສາ

ມາດຕາ 18. ເງື່ອນໄຂ ຂອງ ອາຈານສອນ

- 18.1. **ອາຈາ ສອ :** ແມ່ນຜູ້ທີ່ມີວິຊາສະເພາະກ່ຽວຂ້ອງ ກັບສາຂາ ວິຊາທີ່ຈະສິດສອນ, ມີວຸດທິກາ ສຶກສາ ລະດັບຊ່ຽວຊານຂັ້ນ II, ປະລິ ຍາໂທ ທີ່ມີປະສົບປະການ ຢ່າງໜ້ອຍ 5 ປີ ຫຼື ປະລິນຍາເອກ ທີ່ມີປະສົບປະການ ຢ່າງໜ້ອຍ 3 ປີ.
- 18.2. **ອາຈາ ຳພາ:** ແມ່ນຜູ້ທີ່ມີວິຊາສະເພາະກ່ຽວຂ້ອງ ກັບ ຫົວບົດລາຍງາ , ມີວຸດທິກາ ສຶກສາລະດັບຊ່ຽວຊານຂັ້ນ II, ປະລິນຍາໂທ ທີ່ມີປະສົບປະການ ຢ່າງໜ້ອຍ 5 ປີ ຫຼື ປະລິນຍາເອກ ທີ່ມີປະສົບປະການ ຢ່າງໜ້ອຍ 3 ປີ ແລະ ມີຈຳ ໒ 2 ທ່າ ຂຶ້ນໄປ.
- 18.3. **ຄະ ະກຳມະກາ ສອບເສັງ:** ແມ່ນຜູ້ທີ່ມີວິຊາສະເພາະກ່ຽວຂ້ອງ ກັບ ຫົວບົດ ສອບເສັງ, ມີວຸດທິການສຶກສາລະດັບຊ່ຽວຊານຂັ້ນ II, ປະລິນຍາເອກ ທີ່ມີ ປະສົບກາ ຢ່າງໜ້ອຍ 3 ປີ ແລະ ມີຈຳນວນ 5 ທ່ານ ຂຶ້ນໄປ.
- 18.4. **ຄະ ະກຳມະກາ ປ້ອງກັນ ບົດລາຍງາ ວິຊາກາ :** ແມ່ນຜູ້ທີ່ມີວິຊາສະເພາະ ກ່ຽວຂ້ອງ ກັບ ຫົວບົດປ້ອງກັນ, ມີວຸດທິການສຶກສາລະດັບຊ່ຽວຊານຂັ້ນ II, ປະລິ ຍາເອກທີ່ມີປະສົບການ ຢ່າງໜ້ອຍ 3 ປີ ແລະ ມີຈຳນວນ 5 ທ່ານ ຂຶ້ນໄປ.
- 18.5. ເງື່ອນໄຂອື່ນໆ ໃຫ້ປະຕິບັດຕາມຂໍ້ກຳນົດ ຂອງ ສະຖາບັນ ທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້.

ມາດຕາ 19. ເງື່ອນໄຂ ຂອງ ຜູ້ເຂົ້າສຶກສາ

ຜູ້ທີ່ເຂົ້າສຶກສາຫຼັກສູດຊ່ຽວຊາ ຂັ້ນ I ຕ້ອງມີເງື່ອນໄຂ ດັ່ງນີ້:

- 19.1. ພະນັກງານທີ່ມີວຸດທິການສຶກສາ ລະດັບປະລິ ຍາຕີ ມີປະສົບກາ ໃ ກາ ເຮັດວຽກ ຢ່າງໜ້ອຍ 2 ປີ ຂຶ້ ໄປ ໂດຍຜ່າ ກາ ຄັດເລືອກ ແລະ ມີຄູ ສົມບັດດີ.
- 19.2. ຜູ້ສຳເລັດກາ ສຶກສາ ລະດັບປະລິ ຍາຕີ (ັກສິກສາເຂົ້າຮຽ ຕໍ່) ຕ້ອງຜ່າ ກາ ສອບເສັງຄັດເລືອກ ແລະ ຜ່າ ກາ ຝຶກງາ 2 ປີ ໃ ສາຂາວິຊາດຽວກັນ ແລະ ມີຄູ ສົມບັດດີ.
- 19.3. ຜູ້ສຳເລັດກາ ສຶກສາລົງເລິກຂະແໜງກາ ທີ່ເຂົ້າສຶກສາຕໍ່ໃນສາຂາວິຊາດຽວກັນ ຕ້ອງຜ່າ ປະສົບກາ ວຽກງາ ຢ່າງໜ້ອຍ 2 ປີ ແລະ ມີຄູ ສົມບັດດີ.
- 19.4. ເງື່ອນໄຂອື່ນໆ ໃຫ້ປະຕິບັດຕາມຂໍ້ກຳນົດ ຂອງ ສະຖາບັນ ທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້.

ໝວດທີ VI

ກາ ປະເມີ ຜີ ກາ ຮຽ ແລະ ກາ ສຳເລັດກາ ສຶກສາ

ມາດຕາ 20. ຫຼັກກາ ປະເມີ ຜີ ກາ ຮຽ

ກາ ປະເມີ ຜີ ກາ ຮຽ ໃ ແຕ່ລະລາຍວິຊາໃຫ້ໃຊ້ລະບົບຄະແ ດັ່ງນີ້:

ລະດັບຄະແ		ຄວາມໝາຍ		ຄ່າລະດັບ
ສັ ຍາລັກ ພາສາລາວ	ສັ ຍາລັກ ພາສາອັງກິດ	ພາສາລາວ	ພາສາອັງກິດ	
ກ	A	ດີເລີດ	Excellent	4.0
ຂ+	B+	ດີຫລາຍ	Very Good	3.5
ຂ	B	ດີ	Good	3.0
ຄ+	C+	ດີພໍໃຊ້	Fairly Good	2.5
ຄ	C	ພໍໃຊ້ໄດ້	Fair	2.0
ງ+	D+	ອ່ອ	Poor	1.5
ງ	D	ອ່ອ ຫລາຍ	Very Poor	1.0
ຕ	F	ຕົກ	Fail	0

ມາດຕາ 21. ກາ ສຳເລັດກາ ສຶກສາ

ຜູ້ສຳເລັດກາ ສຶກສາ ໃ ຫຼັກສູດລະດັບຊ່ຽວຊານຂັ້ນ I ລະບົບ 2 ຫາ 3 ປີ ຕ້ອງມີຈຳ ວ ໜ່ວຍກິດສະສົມເທົ່າກັບ ຈຳ ວ ໜ່ວຍກິດ ທີ່ໄດ້ກຳ ັດໄວ້ໃ ຫຼັກສູດ, ມີຄ່າລະດັບ ສະເລ່ຍສະສົມ ແຕ່ 3.00 ຂຶ້ນໄປ, ມີບົດລາຍງາ ວິຊາກາ ແລະ ມີຄູ ສົມບັດດີ.

ໝວດທີ VII

ບົດບັ ຍັດສຸດທ້າຍ

ມາດຕາ 22. ຄວາມຮັບຜິດຊອບ

22.1. ລະດັບມະຫາພາກ:

ໃຫ້ກົມກາ ສຶກສາຊັ້ນສູງ ເປັ ຜູ້ຄົ ຄວ້າບັ ດາຂໍ້ກຳ ັດ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງເພີ່ມເຕີມ ກ່ຽວກັບ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຕົວຈິງ ເພື່ອຮັບປະກັ ທາງດ້າ ຄູ ະພາບ ແລະ ຄວາມຖືກຕ້ອງ.

22.2. ລະດັບຈຸລະພາກ:

ໃຫ້ສະຖາບັນ ກາ ສຶກສາຊັ້ນສູງ ທັງພາກລັດ ແລະ ພາກເອກະຊົນ ປັບປຸງ, ດັດແກ້ ແລະ ສ້າງປັດຈຸບັນກຸສົນ ຂອງຕົວ ແລະ ຂໍ້ກຳນົດການວັດ-ປະເມີນ ຜົນ ໃຫ້ມີ ຄວາມຖືກຕ້ອງ ແລະ ສອດຄ່ອງ ກັບ ຂໍ້ຕົກລົງສະບັບນີ້.

ມາດຕາ 23. ກາ ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ

ໃຫ້ຫ້ອງການ, ກົມທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ຂອງ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ, ສະຖາບັນ ການສຶກສາຊັ້ນສູງ ຈົ່ງໄດ້ຮັບຮູ້ ແລະ ປະຕິບັດຂໍ້ຕົກລົງສະບັບນີ້ ຕາມໜ້າທີ່ ແລະ ພາລະ ບົດບາດ ຂອງ ຕົວ .

ມາດຕາ 24. ຜົນ ສັກສິດ

ຂໍ້ຕົກລົງສະບັບນີ້ ມີຜົນ ສັກສິດ ແລະ ບັງຄັບໃຊ້ໄດ້ ນັບແຕ່ມີລົງລາຍເຊັນ ເປັນຕົ້ນ ໄປ.

ລັດຖະມົນຕີວ່າກາ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ

ບ່ອນສີ່ງ:

1. ຫ້ອງວ່າກາ ລັດຖະບາ	1 ສະບັບ
2. ຫ້ອງກາ ກະຊວງຕ່າງໆ ບ່ອນ ລະ	1 ສະບັບ
3. ກົມການສຶກສາຊັ້ນສູງ	3 ສະບັບ
4. ກົມຕ່າງໆ ອ້ອມຂ້ອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ກົມລະ	1 ສະບັບ
5. ມະຫາວິທະຍາໄລ ແຫ່ງຕ່າງໆ ບ່ອນ ລະ	1 ສະບັບ
6. ສະຖາບັນການສຶກສາຊັ້ນສູງພາກລັດແລະເອກະຊົນ ບ່ອນລະ	1 ສະບັບ
7. ພະແນກສຶກສາທິການ ແຂວງ/ ນະຄອນ ຫຼວງ ບ່ອນ ລະ	1 ສະບັບ
8. ເກັບມ້ຽງ	3 ສະບັບ

ເອກະສາ ຄັດຕິດ
ມາດຕະຖານຫຼັກສູດແຫ່ງຊາດ ລະດັບຊ່ຽວຊານຂັ້ນ I

ິຍາມຄຳສັບ:

- ມາດຕະຖານຫຼັກສູດ: ແມ່ນບັນທັດຖານທີ່ກຳນົດຄຸນນະພາບ ຂອງ ຫຼັກສູດ ເພື່ອບັນລຸຕາມ
ຈຸດປະສົງ ແລະ ເປົ້າໝາຍ ຂອງ ການຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນ.
- ຫຼັກສູດຊ່ຽວຊານຂັ້ນ I: ແມ່ນການຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນ ທີ່ລົງເລິກວິຊາສະເພາະດ້ານ
ຊຶ່ງຖັດຈາກການສຶກສາລະດັບປະລິນຍາຕີ.
- ໜ່ວຍກິດ: ແມ່ ຫົວໜ່ວຍປະລິມາ ກາ ຮຽນ-ການສອນ ຂອງ ແຕ່ລະວິຊາ.
- ບົດລາຍງາ ວິຊາກາ : ແມ່ ບົດສັງລວມຄວາມຮູ້ທາງດ້າ ທິດສະດີ ຫລື ພາກປະຕິບັດ
ຕົວຈິງ ກ່ຽວກັບ ຫົວຂໍ້ວິຊາການໃດໜຶ່ງ.
- ອາຈາ ຳພາ : ແມ່ ຜູ້ຮັບຜິດຊອບກາ ຝຶກງາ ແລະ ຳພາກາ ຂຽ ບົດລາຍງາ
ວິຊາກາ .
- ອາຈານທີ່ປຶກສາ : ແມ່ນຜູ້ທີ່ແ ະ ຳ ແລະ ຳພາຂຽ ບົດລາຍງາ ວິຊາກາ .
- ອາຈາ ກວດກາບົດລາຍງາ ວິຊາກາ : ແມ່ນຜູ້ທີ່ກວດກາຄວາມຖືກຕ້ອງ ແລະ ຄຸ ະ
ພາບ ຂອງ ບົດລາຍງາ ວິຊາກາ .
- ອາຈາ ປະຈຳ ຫລື ອາຈາ ພາຍໃ : ແມ່ນອາຈານທີ່ສົດສອນທີ່ສັງກັດຢູ່ໃນສະຖາບັນ ແຫ່ງນັ້ນ.
- ອາຈາ ຮັບເຊີ ຫລື ອາຈາ ພາຍ ອກ : ແມ່ນອາຈານທີ່ຮັບເຊີນມາຊ່ວຍສົດສອນ ຈາກ
ສະຖາບັນອື່ນ.

ສາລະບາ

ເນື້ອໃນ

ໜ້າ

1. ໝວດທີ I	ບົດບັນຍັດທົ່ວໄປ.....	1
2. ໝວດທີ II	ການສ້າງໜັກສູດ ແລະ ເງື່ອນໄຂການເປີດສອນ.....	2
3. ໝວດທີ III	ກາ ຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນ.....	5
4. ໝວດທີ IV	ກາ ກຳນົດໜ່ວຍກິດ ແລະ ກາ ລົງທະບຽນ	5
5. ໝວດທີ V	ເງື່ອນໄຂ ຂອງອາຈານສອນ ແລະ ຜູ້ເຂົ້າສຶກສາ.....	6
6. ໝວດທີ VI	ກາ ປະເມີ ຜິ ກາ ຮຽ ແລະ ກາ ສຳເລັດກາ ສຶກສາ.....	7
7. ໝວດທີ VII	ບົດບັນຍັດສຸດທ້າຍ.....	7
8.	ເອກະສາ ຄັດຕິດ.....	9