



ສາທາລະ ະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນ ລາວ

ສ໌ ຕີພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະ ະຖາວອນ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ
ຊສ/11

ເລກທີ 4124 /ສສ.

ຮອດ ຫຼວງວຽງຈັນ , ວັນທີ 3.11.2011

ຂໍ້ຕົກລົງ

ວ່າດ້ວຍມາດຕະຖານ ຫຼັກສູດຕໍ່ເນື່ອງແຫ່ງຊາດ ລະດັບອະ ະປະລິ ຍາ

ອີງຕາມ: ກົດໝາຍ ວ່າດ້ວຍກາ ສຶກສາ ແຫ່ງ ສາທາລະ ະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນ ລາວ ສະບັບ ເລກທີ 04/ ສພຊ, ລົງວັນທີ 03 ກໍລະກົດ (07) ປີ 2007,

ອີງຕາມ: ດໍາລັດ ວ່າດ້ວຍກາ ຈັດຕັ້ງ ແລະ ເຄື່ອນໄຫວ ຂອງ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ສະບັບ ເລກທີ 282/ ຍ, ລົງວັນທີ 07/09/2011,

ອີງຕາມ: ກາ ສະເໜີ ຂອງ ກົມການສຶກສາຊັ້ນສູງ,

ລັດຖະມົ ຕີວ່າກາ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ

ຈົ່ງຕົກລົງ:

ໝວດທີ I

ບົດບັນຍັດທົ່ວໄປ

ມາດຕາ 1. ຈຸດປະສົງ

ຂໍ້ຕົກລົງສະບັບນີ້ ກຳ ົດລະບຽບ, ຫຼັກກາ , ແລະ ມາດຕະກາ ຕ່າງໆ ເພື່ອຖັດຖືຫຼັກສູດ ແລະ ເປັ ເອກະສາ ອ້າງອີງ ໃຫ້ແກ່ ສະຖາບັນການສຶກສາຊັ້ນສູງ ໃນການສ້າງ ແລະ ພັດທະ າ ຫຼັກສູດຕໍ່ເນື່ອງ ລະດັບອະ ະປະລິ ຍາ ໃຫ້ມີຄວາມເປັນເອກະພາບ ໃນຂອບເຂດທົ່ວປະເທດ.

ມາດຕາ 2. ຂໍ້ມາດຕະຖານຫຼັກສູດ

ມາດຕະຖາ ຫຼັກສູດນີ້ເອີ້ນວ່າ “ມາດຕະຖາ ຫຼັກສູດຕໍ່ເນື່ອງແຫ່ງຊາດ ລະດັບອະ ະປະລິ ຍາ”
“ National Continuing Curriculum Standard for Associate Degree ”

ມາດຕາ 3. ຂອບເຂດກາ ຳໃຊ້

ມາດຕະຖາ ຫຼັກສູດຕໍ່ເນື່ອງແຫ່ງຊາດ ລະດັບອະ ະປະລິ ຍາ ຳໃຊ້ເຂົ້າໃ ກາ ຄົ້ ຄວ້າ ແລະ ກາ ສ້າງຫຼັກສູດຕໍ່ເນື່ອງ ລະດັບອະ ະປະລິ ຍາ ຂອງ ສະຖາບັນການສຶກສາຊັ້ນສູງ ທີ່ມີ ຈຸດປະສົງເປີດສອ ຫຼັກສູດໃ ລະດັບດັ່ງກ່າວ.

ມາດຕາ 4. ການຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນເປັ ລະບົບໜ່ວຍກົດ

- 4.1. ຫຼັກສູດຕໍ່ເນື່ອງລະດັບອະນຸປະລິຍາ ຂອງ ສະຖາບັນ ກາ ສຶກສາຊັ້ນສູງ ຕ້ອງສອ ເປັນລະບົບໜ່ວຍກິດ.
- 4.2. ກໍລະນີຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນຕາມລະບົບຊົ່ວໂມງ ແລະ ໂມດູນ , ຜົນ ກາ ຮຽນໃຫ້ຄິດໄລ່ເປັນ ລະບົບໜ່ວຍກິດ.

ມາດຕາ 5. ວຸດທິກາ ສຶກສາ

ຜູ້ທີ່ສໍາເລັດການສຶກສາຕາມຫຼັກສູດຕໍ່ເນື່ອງ ລະດັບອະນຸປະລິຍາ ໃນ ສາຂາວິຊາຕ່າງໆ ຈະໄດ້ຮັບປະກາສະນິຍະບັດອະນຸປະລິຍາ (Associate Degree for...), ແຕ່ໃຫ້ລະບຸຄຳວ່າ “ ຫຼັກສູດຕໍ່ເນື່ອງ ” ໃສ່ໃນ ໃບຄະແນນ Transcript (Continuing Program).

ມາດຕາ 6. ກາ ອະນຸມັດເປີດສອນ ຫຼັກສູດ

ສະຖາບັນ ກາ ສຶກສາຊັ້ນສູງ ທີ່ມີຈຸດປະສົງເປີດສອນ ຫຼັກສູດຕໍ່ເນື່ອງ ລະດັບອະນຸປະລິຍາ ຕ້ອງໄດ້ຮັບກາ ອະນຸມັດ ຈາກ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ. ໃນ ກໍລະນີຕ້ອງການຍຸດຕິການຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນໃນຫຼັກສູດ ທີ່ມີແລ້ວ ຕ້ອງໄດ້ຮັບອະນຸຍາດ ຈາກ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ.

ມາດຕາ 7. ກາ ອອກປະກາສະນິຍະບັດ

ສະຖາບັນ ກາ ສຶກສາຊັ້ນສູງ ທັງພາກລັດ ແລະ ພາກເອກະຊົນ ມີສິດອອກປະກາສະນິຍະບັດລະດັບອະນຸປະລິນຍາ (ຕໍ່ເນື່ອງ) ຕາມຫຼັກສູດທີ່ໄດ້ຮັບອະນຸມັດ ຈາກ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ໂດຍປະຕິບັດຕາມທຸກເງື່ອນໄຂ ແລະ ຂັ້ນຕອນ ທີ່ກຳນົດໄວ້ໃນ ຫຼັກສູດ.

ໝວດທີ II

ການສ້າງຫຼັກສູດ ແລະ ເງື່ອນໄຂການເປີດສອນ

ມາດຕາ 8. ກາ ສ້າງຫຼັກສູດ

ກາ ສ້າງຫຼັກສູດຕໍ່ເນື່ອງ ລະດັບອະນຸປະລິນຍາ ຂອງ ສະຖາບັນການສຶກສາຊັ້ນສູງ ຕ້ອງປະຕິບັດຕາມໂຄງຮ່າງການສ້າງຫຼັກສູດ ດັ່ງນີ້:

1. ຊື່ຫຼັກສູດ (ພາສາລາວ ແລະ ພາສາອັງກິດ).
2. ຊື່ປະກາສະນິຍະບັດ (ພາສາລາວ ແລະ ພາສາອັງກິດ).
3. ໜ່ວຍໆ ຮັບຜິດຊອບ.
4. ປັດຊະຍາ ແລະ ຈຸດປະສົງ ຂອງ ຫຼັກສູດ :

4.1. ປັດຊະຍາ.

ກຳນົດຄວາມເປັນ ມາ ແລະ ເຫດຜົນ ໃນ ກາ ສ້າງຫຼັກສູດ, ຄວາມສໍາຄັນ , ວິໄສທັດ ຂອງ ຫຼັກສູດ, ຄວາມຕ້ອງການ ຂອງສັງຄົມ, ຕະຫຼາດແຮງງານ ແລະ ຄວາມສາມາດ ຂອງ ັກສຶກສາຮຽນ ຈົບ.

4.2. ຈຸດປະສົງ.

ກຳນົດວິທີການ ກໍ່ສ້າງ ັກສຶກສາ ຕາມ 3 ລັກສະນະ, 5 ຫຼັກກູນ ກາ ສຶກສາ ແລະ ຄວາມສາມາດ ຂອງ ັກສຶກສາ ພາຍຫຼັງຮຽນ ຈົບ.

5. ກຳນົດເວລາກາ ເປີດສອ .
6. ຄາດຄະເ ແຜ ກາ ຮັບກສິກສາ.
7. ເງື່ອນໄຂ ຂອງ ຜູ້ເຂົ້າສຶກສາ.
8. ວິທີກາ ຄັດເລືອກຜູ້ເຂົ້າສຶກສາ.
9. ການຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ກາ ສອ .
10. ໄລຍະເວລາກາ ສຶກສາ.
11. ເນື້ອໃ ໂຄງສ້າງຫຼັກສູດ :
 - ການກຳນົດໜ່ວຍກິດ ເຂົ້າໃ ຫຼັກສູດ.
 - ການຈັດແບ່ງລາຍວິຊາຮຽນ ໃນແຕ່ລະໝວດວິຊາ (ໝວດວິຊາວິທະຍາສາດພື້ນຖານ, ໝວດວິຊາພື້ນຖານວິຊາສະເພາະ, ໝວດວິຊາສະເພາະ ແລະ ໝວດວິຊາເລືອກ
 - ແຜ ກາ ຮຽນ-ກາ ສອ ໃ ແຕ່ລະພາກຮຽ , ແຕ່ລະປີ.
 - ເນື້ອໃ ຫຍໍ້ ຂອງ ລາຍວິຊາ.
12. ກາ ລົງທະບຽ ຮຽ .
13. ຂໍ້ກຳນົດການວັດ-ປະເມີ ຜີ ກາ ຮຽ ແລະ ກາ ສຳເລັດກາ ສຶກສາ.
14. ອາຈາ ສອ (ຄູອາຈາ ປະຈຳ ແລະ ຄູອາຈາ ຮັບເຊີ).
15. ອາຄານ ສະຖານທີ່, ຫ້ອງສະໝຸດ, ຫ້ອງທົດລອງ, ອຸປະກອນການຮຽນ-ກາ ສອ .
16. ງົບປະມາ .

ມາດຕາ 9. ເງື່ອນໄຂການເປີດສອນຫຼັກສູດ

ກາ ເປີດສອ ຫຼັກສູດຕໍ່ເນື່ອງ ລະດັບອະ ຸປະລິ ຍາ ຂອງ ສະຖາບັນ ກາ ສຶກສາຊັ້ນສູງ ຕ້ອງປະຕິບັດ ດັ່ງນີ້:

- 9.1. ໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບແ ວທາງ ະໂຍບາຍ ຂອງ ພັກ ແລະ ລັດຖະບາ ; 3 ລັກສະ ະ ແລະ 5 ຫຼັກມູ ກາ ສຶກສາ; ກາ ພັດທະ າເສດຖະກິດ-ສັງຄົມແຫ່ງຊາດ; ທ່າຂະຫຍາຍຕົວ ຂອງ ວິທະຍາສາດ-ເຕັກໂ ໂລຊີ ແລະ ສະພາບແວດລ້ອມ ຂອງ ພາກພື້ນ ແລະ ສາກົນ.
- 9.2. ເພື່ອຕອບສະໜອງຄວາມຕ້ອງກາ ພັດທະ າຊັບພະຍາກອ ມະ ຸດ ໃ ຂະແໜງກາ ຕ່າງໆ, ໂຄງປະກອບເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ ແລະ ຕະຫຼາດແຮງງາ .
- 9.3. ມີຄວາມພ້ອມທາງດ້າ ອາຄານ-ສະຖານທີ່, ອຸປະກອ ຮັບໃຊ້ກາ ຮຽນ-ການສອ , ຫ້ອງສະໝຸດ, ຫ້ອງທົດລອງ, ບຸກຄະລາກອນ, ຄູ-ອາຈານ ແລະ ງົບປະມານ.
- 9.4. ເພື່ອຮັບປະກັນທາງດ້ານຄຸນນະພາບ ການຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນ ສະຖາບັນ ການສຶກສາຊັ້ນສູງ ສາມາດເຊີ ອາຈາ ຈາກ ພາຍ ອກ ມາສິດສອ ໄດ້ ແຕ່ບໍ່ໃຫ້ເກີ 1/3 (33%) ຂອງ ຄູ-ອາຈານ ທີ່ສິດສອນທັງໝົດໃ ຫຼັກສູດ.

ມາດຕາ 10. ຂັ້ນຕອນກາ ອະ ຸມັດ ຳໃຊ້ຫຼັກສູດ

ກາ ສະເໜີຂໍອະນຸມັດເປີດສອ ຫຼັກສູດຕໍ່ເນື່ອງ ລະດັບອະນຸປະລິ ຍາ ຂອງ ສະຖາບັນ ສຶກສາຊັ້ນສູງ ຕ້ອງປະຕິບັດ ດັ່ງນີ້:

- 10.1. ກາ ຂໍອະນຸມັດເປີດຫຼັກສູດ ຕ້ອງປະກອບເອກະສາ ຕ່າງໆ ຕາມມາດຕາ 8, 9 ແລະ ຕ້ອງມີບົດວິພາກ.
- 10.2. ສຳລັບກາ ສ້າງຫຼັກສູດສາຂາວິຊາທີ່ຊ້ຳຊ້ອ ກໍ ໃ ສະຖາບັນ ດຽວກັນ ຕ້ອງມີບົດວິພາກ ແລະ ຄຳອະທິບາຍ ເພື່ອນຳສະເໜີຂໍອະນຸມັດ ຈາກ ກະຊວງສຶກສາທິກາ ແລະ ກິລາ.
- 10.3. ສຳລັບສະຖາບັນ ທີ່ໄດ້ຮັບການອະນຸມັດເປີດສອນຫຼັກສູດຈຳນວນໜຶ່ງມາກ່ອນ ແລ້ວ, ກາ ຂໍອະນຸມັດເປີດຫຼັກສູດໃໝ່ເພີ່ມເຕີມ ແລະ ກາ ປັບປຸງຫຼັກສູດຄື ໃໝ່, ກາ ປະກອບເອກະສາ ຕ້ອງມີບົດວິພາກ ແລະ ຂໍ້ກຳນົດການວັດ-ປະເມີນຜົນ ກາ ຮຽນ .

ມາດຕາ 11. ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຫຼັກສູດ

- 11.1. ສະຖາບັນ ກາ ສຶກສາຊັ້ນສູງ ບໍ່ມີສິດດຳເນີນ ກາ ຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນ ຫຼັກສູດ ຕໍ່ເນື່ອງລະດັບອະນຸປະລິ ຍາ ກ່ອນ ໄດ້ຮັບ ກາ ອະນຸມັດ ຈາກ ກະຊວງສຶກສາທິກາ ແລະ ກິລາ.
- 11.2. ກໍລະນີສະຖາບັນ (ຂ) ຕ້ອງກາ ຈຳໃຫ້ຫຼັກສູດ ທີ່ໄດ້ຮັບການອະນຸມັດນຳໃຊ້ແລ້ວ ຈາກ ສະຖາບັນ (ກ) ເພື່ອໄປເປີດສອ ໂດຍອອກປະກາດສະນິຍະບັດເອງ ຕ້ອງໄດ້ຂໍອະນຸມັດ ຈາກ ສະຖາບັນ (ກ) ແລະ ກະຊວງສຶກສາທິກາ ແລະ ກິລາ.
- 11.3. ກໍລະນີສະຖາບັນ ທີ່ເປັນເຈົ້າຂອງຫຼັກສູດ ທີ່ໄດ້ຮັບການອະນຸມັດນຳໃຊ້ແລ້ວ ຕ້ອງກາ ໄປເປີດສອ ຢູ່ ສະຖາບັນອື່ນ ແລະ ອອກປະກາດສະນິຍະບັດເອງ ຕ້ອງຂໍອະນຸມັດ ຈາກ ກະຊວງສຶກສາທິກາ ແລະ ກິລາ.

ມາດຕາ 12. ກາ ປະເມີ ຫຼັກສູດ

ບັນດາຫຼັກສູດທີ່ໄດ້ຮັບກາ ອະນຸມັດ ຈາກ ກະຊວງສຶກສາທິກາ ແລະ ກິລາ, ພາຍຫຼັງ ໄດ້ມີກາ ຈັດຕັ້ງກາ ຮຽນ-ການສອນ ແລະ ມີກາສຶກສາຮຽນ ຈົບ 1-2 ລຸ້ນ ແລ້ວ ຕ້ອງມີກາ ຈັດຕັ້ງປະເມີ ຜົນ ແລະ ປັບປຸງຄື ໃໝ່ ຕາມລະບຽບວ່າດ້ວຍກາ ປະເມີ ຜົນ ກ່ຽວກັບ ກາ ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດມາດຕະຖານ ຫຼັກສູດແຫ່ງຊາດ ຂອງ ກະຊວງສຶກສາທິກາ ແລະ ກິລາ.

ໝວດທີ III

ການຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນ

ມາດຕາ 13. ໄລຍະເວລາກາ ສຶກສາ

ການຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນ ຫຼັກສູດຕໍ່ເນື່ອງ ລະດັບອະນຸປະລິ ຍາ ໃ ສະຖາບັນ ກາ ສຶກສາຊັ້ນສູງ ມີກຳນົດ 1.5 ປີຮຽນ ຫຼື 1.5 ສົກຮຽນ ຂຶ້ນໄປ ຕາມສາຂາວິຊາຮຽນ. ໃນນັ້ນ ໜຶ່ງສົກຮຽນແບ່ງອອກເປັນ 2 ພາກຮຽນ, ໜຶ່ງ ພາກຮຽນ ມີ 5 ເດືອນ (20 ອາທິດ) ແລະ ໃຫ້ມີໄລຍະຮຽນ ຕົວຈິງ 16 ອາທິດ.

ມາດຕາ 14. ການຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນ

- 14.1. ຫຼັກສູດອະນຸປະລິ ຍາ 2-3 ປີ ຕໍ່ເນື່ອງ 1.5 ປີ : (45 - 54 ໜ່ວຍກິດ)

- ສຳລັບການຈັດຕັ້ງການຮຽນເຕັມເວລາ ໃຫ້ໃຊ້ເວລາຮຽນ 1.5 ປີ (3 ພາກຮຽນ) ແລະ ສູງສຸດ ບໍ່ເກີ 2 ປີ (4 ພາກຮຽນ).
- ສຳລັບການຈັດຕັ້ງການຮຽນບໍ່ເຕັມເວລາ ໃຫ້ໃຊ້ເວລາຮຽນ 2 ປີ (4 ພາກຮຽນ) ແລະ ສູງສຸດບໍ່ເກີ 3 ປີ (6 ພາກຮຽນ).
- ໃນກໍລະນີນັກສຶກສາ ມີຄວາມສາມາດລົງທະບຽນຮຽນ ເກີນຈຳນວນໜ່ວຍກິດ ທີ່ໄດ້ ກຳນົດໄວ້ ເພື່ອໃຫ້ສຳເລັດການສຶກສາກ່ອນເວລາ ໃຫ້ຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ກາ ສອ ຕຳສຸດ 1 ປີ (2 ພາກຮຽນ ປົກກະຕິ ແລະ ບວກກັບ ພາກຮຽນ ເພີ່ມ ຍາມພັກແລ້ງ ຂອງ ແຕ່ລະປີ) ແຕ່ບໍ່ໝາຍຄວາມວ່າ ຫຼັກສູດນີ້ຈະປຸງ ເປັນ ຫຼັກສູດ 1 ປີ.

14.2. ຫຼັກສູດອະ ຸປະລິ ຍາ 4 ປີ ໃຫ້ຕໍ່ເນື່ອງ 2 ປີ : (60 - 80 ໜ່ວຍກິດ)

- ສຳລັບການຈັດຕັ້ງການຮຽນເຕັມເວລາ ໃຫ້ໃຊ້ເວລາຮຽນ 2 ປີ (4 ພາກຮຽນ) ແລະ ສູງສຸດ ບໍ່ເກີ 2.5 ປີ (5 ພາກຮຽນ).
- ສຳລັບການຈັດຕັ້ງການຮຽນບໍ່ເຕັມເວລາ ໃຫ້ໃຊ້ເວລາຮຽນ 3 ປີ (6 ພາກຮຽນ) ແລະ ສູງສຸດ ບໍ່ເກີ 4 ປີ (8 ພາກຮຽນ).
- ໃນກໍລະນີນັກສຶກສາ ມີຄວາມສາມາດລົງທະບຽນຮຽນ ເກີນຈຳນວນໜ່ວຍກິດ ທີ່ໄດ້ ກຳນົດໄວ້ ເພື່ອໃຫ້ສຳເລັດການສຶກສາກ່ອນ ເວລາ ໃຫ້ຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ກາ ສອ ຕຳສຸດ 1.5 ປີ (3 ພາກຮຽນ ປົກກະຕິ ແລະ ບວກກັບ ພາກຮຽນ ເພີ່ມ ຍາມພັກແລ້ງ ຂອງ ແຕ່ລະປີ) ແຕ່ບໍ່ໝາຍຄວາມວ່າຫຼັກສູດນີ້ຈະປຸງ ເປັນ ຫຼັກສູດ 1.5 ປີ.

ໝວດທີ IV

ກາ ກຳນົດໜ່ວຍກິດ ແລະ ກາ ລົງທະບຽນ

ມາດຕາ 15. ຫຼັກກາ ຄິດໄລ່ໜ່ວຍກິດ

- 15.1. ວິຊາພາກທິດສະດີ ທີ່ໃຊ້ເວລາບັນຍາຍ ຫຼື ສຳມະນາ 1 ຊົ່ວໂມງ ຕໍ່ອາທິດ, ຕະຫຼອດໜຶ່ງ ພາກຮຽນ ບໍ່ຕຳກວ່າ 16 ຊົ່ວໂມງ ໃຫ້ມີຄ່າເທົ່າກັບ 1 ໜ່ວຍກິດ.
- 15.2. ວິຊາພາກປະຕິບັດ ທີ່ໃຊ້ເວລາທິດລອງ ແຕ່ 2-3 ຊົ່ວໂມງ ຕໍ່ອາທິດ, ຕະຫຼອດໜຶ່ງ ພາກຮຽນ ຕັ້ງແຕ່ 32-48 ຊົ່ວໂມງ ໃຫ້ມີຄ່າເທົ່າກັບ 1 ໜ່ວຍກິດ.
- 15.3. ກາ ລົງຕີກາງ ຫຼື ການລົງພາກສະໜາມ ທີ່ໃຊ້ເວລາຕີກ ແຕ່ 3-6 ຊົ່ວໂມງ ຕໍ່ໜຶ່ງ ອາທິດ, ຕະຫຼອດໜຶ່ງພາກຮຽນ ບໍ່ຕຳກວ່າ 48-96 ຊົ່ວໂມງ ໃຫ້ມີຄ່າເທົ່າກັບ 1 ໜ່ວຍກິດ.

ມາດຕາ 16. ກາ ກຳນົດໜ່ວຍກິດ

ຫຼັກສູດຕໍ່ເນື່ອງ ລະດັບອະ ຸປະລິ ຍາ ປະກອບດ້ວຍໝວດວິຊາຕ່າງໆ ຕາມຈຳ ວ ໜ່ວຍກິດ ທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ ດັ່ງນີ້:

16.1. ຫຼັກສູດອະ ຸປະລິ ຍາ 2-3 ປີ ໃຫ້ຕໍ່ເນື່ອງ 1.5 ປີ (45 – 54 ໜ່ວຍກິດ)

- | | |
|---|----------------------|
| 1. ໝວດວິຊາຄວາມຮູ້ທົ່ວໄປ | ໃຫ້ມີ 03-06 ໜ່ວຍກິດ |
| 2. ໝວດວິຊາຄວາມຮູ້ພື້ນຖານ ຂອງ ວິຊາສະເພາະ | ໃຫ້ມີ 12-14 ໜ່ວຍກິດ |
| 3. ໝວດວິຊາສະເພາະ | ໃຫ້ມີ 28-32 ໜ່ວຍກິດ |
| - ຮຽນຕົວຈິງ | ໃຫ້ມີ 26 -28 ໜ່ວຍກິດ |

- ຂຽນ ແລະ ປ້ອງກັນບົດລາຍງານວິຊາການ ໃຫ້ມີ 02-04 ໜ່ວຍກິດ
- 4. ໝວດວິຊາເລືອກ ໃຫ້ມີ 02 ໜ່ວຍກິດ
- 16.2. ຫຼັກສູດອະ ຸປະລິ ຍາ 4 ປີ ໃຫ້ຕໍ່ເນື່ອງ 2 ປີ (60 - 72 ໜ່ວຍກິດ)
 - 1. ໝວດວິຊາຄວາມຮູ້ທົ່ວໄປ ໃຫ້ມີ 06-08 ໜ່ວຍກິດ
 - 2. ໝວດວິຊາຄວາມຮູ້ພື້ນຖານ ຂອງ ວິຊາສະເພາະ ໃຫ້ມີ 18-22 ໜ່ວຍກິດ
 - 3. ໝວດວິຊາສະເພາະ ໃຫ້ມີ 34-40 ໜ່ວຍກິດ
 - ຮຽນຕົວຈິງ ໃຫ້ມີ 30-36 ໜ່ວຍກິດ
 - ຂຽນ ແລະ ປ້ອງກັນບົດລາຍງານວິຊາການ ໃຫ້ມີ 04 ໜ່ວຍກິດ
 - 4. ໝວດວິຊາເລືອກ ໃຫ້ມີ 02 ໜ່ວຍກິດ

ມາດຕາ 17. ກາ ລົງທະບຽນ

ກາ ລົງທະບຽນ ຂອງ ັກສິກສາໃ ແຕ່ລະພາກຮຽ ໃຫ້ປະຕິບັດ ດັ່ງນີ້:

17.1. ຫຼັກສູດອະ ຸປະລິ ຍາ 2-3 ປີ ໃຫ້ຕໍ່ເນື່ອງ 1.5 ປີ : (45-54 ໜ່ວຍກິດ)

1. ສຳລັບການຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອ ແບບເຕັມເວລາ 3-4 ພາກຮຽນ (1.5 ປີ ຫາ 2 ປີ) ໃຫ້ລົງທະບຽ ຮຽ ໄດ້ຕຳ່ສຸດ ບໍ່ຫຼຸດ 15 ໜ່ວຍກິດ ແລະ ສູງສຸດ ບໍ່ເກີ 18 ໜ່ວຍກິດ.
2. ສຳລັບການຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອ ແບບບໍ່ເຕັມເວລາ 4-6 ພາກຮຽນ (2-3 ປີ) ໃຫ້ລົງທະບຽ ຮຽ ໄດ້ຕຳ່ສຸດບໍ່ຫຼຸດ 8 ໜ່ວຍກິດ ແລະ ສູງສຸດ ບໍ່ເກີ 9 ໜ່ວຍກິດ.
3. ໃ ກໍລະ ັກສິກສາລົງທະບຽ ຮຽ ເກີ ຈຳ ວ ໜ່ວຍກິດທີ່ໄດ້ກຳ ັດໄວ້ ເພື່ອໃຫ້ ສຳເລັດກາ ສິກສາກ່ອ ເວລາ ໃຫ້ລົງທະບຽ ຮຽ ໄດ້ສູງສຸດ ບໍ່ເກີ 22 ໜ່ວຍກິດ ຕໍ່ໜຶ່ງພາກຮຽ .

17.2. ຫຼັກສູດອະ ຸປະລິ ຍາ 4 ປີ ໃຫ້ຕໍ່ເນື່ອງ 2 ປີ (60 - 72 ໜ່ວຍກິດ)

1. ສຳລັບການຈັດຕັ້ງກາ ຮຽນ-ການສອ ແບບເຕັມເວລາ 4-6 ພາກຮຽ (2-3 ປີ) ໃຫ້ລົງທະບຽ ຮຽ ໄດ້ຕຳ່ສຸດ ບໍ່ຫຼຸດ 15 ໜ່ວຍກິດ ແລະ ສູງສຸດ ບໍ່ເກີ 18 ໜ່ວຍກິດ.
2. ສຳລັບການຈັດຕັ້ງກາ ຮຽນ-ການສອ ແບບບໍ່ເຕັມເວລາ 6-8 ພາກຮຽ (3-4 ປີ) ໃຫ້ລົງທະບຽ ຮຽ ໄດ້ຕຳ່ສຸດ ບໍ່ຫຼຸດ 8 ໜ່ວຍກິດ ແລະ ສູງສຸດ ບໍ່ເກີ 10 ໜ່ວຍກິດ.
3. ໃ ກໍລະ ັກສິກສາລົງທະບຽ ຮຽ ເກີ ຈຳ ວ ໜ່ວຍກິດ ທີ່ໄດ້ກຳ ັດໄວ້ ເພື່ອໃຫ້ສຳເລັດກາ ສິກສາກ່ອ ເວລາ ໃຫ້ລົງທະບຽ ຮຽ ໄດ້ສູງສຸດ ບໍ່ເກີ 22 ໜ່ວຍກິດ ຕໍ່ໜຶ່ງພາກຮຽ .

ໝວດທີ V

ເງື່ອນໄຂຂອງອາຈາ ສອ ແລະ ຜູ້ເຂົ້າສຶກສາ

ມາດຕາ 18. ເງື່ອນໄຂຂອງອາຈານສອນ

- 18.1. ອາຈາ ສອ : ໃນຫຼັກສູດຕໍ່ເນື່ອງ ລະດັບອະນຸປະລິນຍາ ແມ່ນຜູ້ທີ່ມີວິຊາສະເພາະ ກ່ຽວຂ້ອງ ກັບ ສາຂາວິຊາທີ່ຈະສິດສອນ, ມີວຸດທິການສຶກສາລະດັບປະລິນຍາຕີ ຂຶ້ນໄປ.

ກໍລະນີຈຳເປັນ ຕ້ອງ ຈຳໄຂ້ອາຈາ ສອ ທີ່ມີວຸດທິການສຶກສາ ລະດັບ ອະ ຸປະລິ ຍາ ເພື່ອສອນວິຊາທີ່ຈຳເປັນ ແຕ່ບໍ່ໃຫ້ເກີນ 1/5 ຂອງ ຈຳນວນຄູ-ອາຈານ ທີ່ສອນໃນຫຼັກສູດ.

18.2. ອາຈາ ແ ະ ຈຳ : ແມ່ນຜູ້ທີ່ມີວິຊາສະເພາະ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ກັບ ຫົວປົດສຶກສາ, ມີວຸດທິ ການສຶກສາ ລະດັບປະລິນຍາຕີ ຂຶ້ນໄປ ແລະ ມີຈຳ ວ 1 ທ່ານຂຶ້ ໄປ.

18.3. ຄະ ະກຳມະກາ ປ້ອງກັນ ບົດລາຍງາ ວິຊາກາ : ແມ່ນຜູ້ທີ່ມີວິຊາສະເພາະ ກ່ຽວຂ້ອງ ກັບບົດລາຍງາ ວິຊາກາ , ມີວຸດທິກາ ສຶກສາ ລະດັບປະລິ ຍາຕີ ທີ່ມີປະສິບກາ 3 ປີຂຶ້ນໄປ ແລະ ມີ ຈຳນວນ 3-5 ທ່ານ.

18.4. ເງື່ອນໄຂອື່ນໆ ໃຫ້ປະຕິບັດຕາມຂໍ້ກຳນົດ ຂອງ ສະຖາບັນ ທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້.

ມາດຕາ 19. ເງື່ອນໄຂ ຂອງ ຜູ້ເຂົ້າສຶກສາ

ຜູ້ທີ່ຈະເຂົ້າສຶກສາຫຼັກສູດຕໍ່ເນື່ອງ ລະດັບອະ ຸປະລິ ຍາສາຂາວິຊາໃດໜຶ່ງ ຕ້ອງສຳເລັດ ການສຶກສາລະດັບຊັ້ນກາງ ຫຼື ທຽບເທົ່າ ໃນສາຂາວິຊາສະເພາະດຽວກັນ ແລະ ເງື່ອນໄຂອື່ນໆ ທີ່ທາງສະຖາບັນກຳນົດໄວ້.

ໝວດທີ VI

ກາ ປະເມີ ຜີ ກາ ຮຽ ແລະ ກາ ສຳເລັດກາ ສຶກສາ

ມາດຕາ 20. ຫຼັກກາ ປະເມີ ຜີ ກາ ຮຽ

ກາ ປະເມີ ຜີ ກາ ຮຽ ໃ ແຕ່ລະລາຍວິຊາໃຫ້ໃຊ້ລະບົບຄະແ ດັ່ງລຸ່ມນີ້:

ລະດັບຄະແ		ຄວາມໝາຍ		ຄ່າລະດັບ
ສັ ຍາລັກ ພາສາລາວ	ສັ ຍາລັກ ພາສາອັງກິດ	ພາສາລາວ	ພາສາອັງກິດ	
ກ	A	ດີເລີດ	Excellent	4.0
ຂ+	B+	ດີຫລາຍ	Very Good	3.5
ຂ	B	ດີ	Good	3.0
ຄ+	C+	ດີພໍໃຊ້	Fairly Good	2.5
ຄ	C	ພໍໃຊ້ໄດ້	Fair	2.0
ງ+	D+	ອ່ອ	Poor	1.5
ງ	D	ອ່ອ ຫລາຍ	Very Poor	1.0
ຕ	F	ຕົກ	Fail	0

ມາດຕາ 21. ກາ ສຳເລັດກາ ສຶກສາ

ສະຖາ ະພາບ ຂອງ ັກສຶກສາ ໃຫ້ອີງຕາມຈຳ ວ ໜ່ວຍກິດ ແລະ ຄ່າລະດັບສະເລ່ຍສະສົມ ດັ່ງລຸ່ມນີ້:

21.1. ຫຼັກສູດອະ ຸປະລິ ຍາ 2-3 ປີ, ໃຫ້ຕໍ່ເນື່ອງ 1.5 ປີ.

1. ັກສຶກສາປີທີ 1:

- ຜູ້ທີ່ມີຈຳ ວ ໜ່ວຍກິດສະສົມ ຕ່ຳກວ່າ 97% ຂອງ ຈຳ ວ ໜ່ວຍກິດ ໃ ປີທີ 1 ແລະ ມີຄະແ ສະເລ່ຍ ສະສົມ ຕ່ຳກວ່າ 1.95 ໃຫ້ທຽບເທົ່າ ປີທີ 1.
- ຜູ້ທີ່ມີຈຳ ວ ໜ່ວຍກິດສະສົມ ແຕ່ 97% ຂອງ ຈຳ ວ ໜ່ວຍກິດ ໃ ປີທີ 1 ແລະ ມີຄະແ ສະເລ່ຍສະສົມ ສູງກວ່າ 1.95 ຂຶ້ ໄປ ໃຫ້ທຽບເທົ່າ ປີທີ 2.

2. ູກສິກສາປີທີ 2:

- ຜູ້ທີ່ມີຈຳ ວ ໜ່ວຍກິດສະສົມ ຕ່ຳກວ່າ ຈຳ ວ ໜ່ວຍກິດ ທີ່ໄດ້ກຳ ັດໃ ຫຼັກສູດ ແລະ ມີຄ່າລະດັບສະເລ່ຍສະສົມ ຕ່ຳກວ່າ 2.00 ໃຫ້ທຽບເທົ່າ ປີທີ 2.
- ຜູ້ສຳເລັດກາ ສິກສາໃ ຫຼັກສູດອະ ຸປະລິນຍາ 2-3 ປີ ຕໍ່ເນື່ອງ 1.5 ປີ ຕ້ອງມີຈຳ ວ ໜ່ວຍກິດສະສົມເທົ່າກັບ ຈຳ ວ ໜ່ວຍກິດ ທີ່ໄດ້ກຳ ັດໄວ້ໃ ຫຼັກສູດ ແລະ ມີຄ່າລະດັບສະເລ່ຍສະສົມ ສູງກວ່າ 2.00 ຂຶ້ ໄປ ແລະ ມີຄຸ ສົມບັດດີ.

21.2. ຫຼັກສູດອະ ຸປະລິ ຍາ 4 ປີ, ໃຫ້ຕໍ່ເນື່ອງ 2 ປີ.

1. ູກສິກສາປີທີ 1:

- ຜູ້ທີ່ມີຈຳ ວ ໜ່ວຍກິດສະສົມ ຕ່ຳກວ່າ 97% ຂອງ ຈຳ ວ ໜ່ວຍກິດ ໃ ປີທີ 1 ແລະ ມີຄະແ ສະເລ່ຍ ສະສົມ ຕ່ຳກວ່າ 1.95 ໃຫ້ທຽບເທົ່າ ປີທີ 1.
- ຜູ້ທີ່ມີ ຈຳນວນໜ່ວຍກິດສະສົມ ແຕ່ 97% ຂອງ ຈຳນວນໜ່ວຍກິດ ໃ ປີທີ 1 ແລະ ມີຄະແ ສະເລ່ຍສະສົມ ສູງກວ່າ 1.95 ຂຶ້ ໄປ ໃຫ້ທຽບເທົ່າ ປີທີ 2.

2. ູກສິກສາປີທີ 2:

- ຜູ້ທີ່ມີຈຳ ວ ໜ່ວຍກິດສະສົມ ຕ່ຳກວ່າ ຈຳ ວ ໜ່ວຍກິດ ທີ່ໄດ້ກຳ ັດໃ ຫຼັກສູດ ແລະ ມີຄ່າລະດັບສະເລ່ຍສະສົມ ຕ່ຳກວ່າ 2.00 ໃຫ້ທຽບເທົ່າ ປີທີ 2.
- ຜູ້ສຳເລັດກາ ສິກສາ ໃ ຫຼັກສູດອະ ຸປະລິ ຍາ 4 ປີ ຕໍ່ເນື່ອງ 2 ປີ ຕ້ອງມີຈຳ ວ ໜ່ວຍກິດສະສົມເທົ່າກັບ ຈຳ ວ ໜ່ວຍກິດ ທີ່ໄດ້ກຳ ັດໄວ້ໃ ຫຼັກສູດ ແລະ ມີຄ່າລະດັບສະເລ່ຍສະສົມ ສູງກວ່າ 2.00 ຂຶ້ ໄປ ແລະ ມີຄຸ ສົມບັດດີ.

ໝວດທີ VII

ບົດບັ ຍັດສຸດທ້າຍ

ມາດຕາ 22. ຄວາມຮັບຜິດຊອບ

22.1. ລະດັບມະຫາພາກ

ໃຫ້ກົມກາ ສິກສາຊັ້ນສູງ ເປັ ຜູ້ຄົ ຄວ້າ ບັ ດາຂໍ້ກຳ ັນດທີ່ກ່ຽວຂ້ອງເພີ່ມເຕີມ ກ່ຽວກັບ ກາ ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຕົວຈິງ ເພື່ອຮັບປະກັ ທາງດ້າ ຄຸ ະພາບ ແລະ ຄວາມຖືກຕ້ອງ.

22.2. ລະດັບຈຸລະພາກ

ໃຫ້ສະຖາບັ ກາ ສິກສາຊັ້ນສູງ ປັບປຸງ, ດັດແກ້ ແລະ ສ້າງບັ ດາຫຼັກສູດຂອງຕົ ແລະ ຂໍ້ກຳ ັນດການວັດ-ປະເມີ ຜີ ໃຫ້ມີຄວາມຖືກຕ້ອງ ແລະ ສອດຄ່ອງ ກັບ ຂໍ້ຕົກລົງ ສະບັບນີ້.

ມາດຕາ 23. ກາ ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ

23.1. ໃຫ້ຫ້ອງການ, ກົມທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ຂອງ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ, ສະຖາບັນ ການສຶກສາຊັ້ນສູງ ຈຶ່ງໄດ້ຮັບຮູ້ ແລະ ປະຕິບັດຂໍ້ຕົກລົງສະບັບນີ້ ຕາມໜ້າທີ່ ແລະ ພາລະ ບົດບາດ ຂອງ ຕົ .

23.2. ສະເພາະມາດຕະຖານ ຫຼັກສູດຕໍ່ເນື່ອງແຫ່ງຊາດ ລະດັບອະ ມະລິ ຍາ ໃ ສາຍອາຊີວະ ສຶກສາ ຊັ້ນສູງ ຈະໄດ້ກຳນົດຕ່າງໆຫາກ.

ມາດຕາ 24. ຜົນ ສັກສິດ

ຂໍ້ຕົກລົງສະບັບນີ້ ມີຜົນ ສັກສິດ ແລະ ບັງຄັບໃຊ້ໄດ້ ບໍ່ແຕ່ມີລົງລາຍເຊັ່ນ ເປັນ ຕົ້ນ ໄປ. ສ່ວນ ຂໍ້ຕົກລົງຕ່າງໆ ທີ່ຂັດກັບຂໍ້ຕົກລົງສະບັບນີ້ ລ້ວນ ແຕ່ຖືກລົບລ້າງ.

ລັດຖະມົນຕີ ຕົວວ່າກາ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ

ບ່ອນສີ່ງ:

1. ຫ້ອງວ່າກາ ລັດຖະບາ	1 ສະບັບ
2. ຫ້ອງກາ ກະຊວງຕ່າງໆ ບ່ອ ລະ	1 ສະບັບ
3. ກົມການສຶກສາຊັ້ນສູງ	3 ສະບັບ
4. ກົມຕ່າງໆ ອ້ອມຂ້ອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ກົມລະ	1 ສະບັບ
5. ມະຫາວິທະຍາໄລ ແຫ່ງຕ່າງໆ ບ່ອ ລະ	1 ສະບັບ
6. ສະຖາບັນການສຶກສາຊັ້ນສູງພາກລັດແລະເອກະຊົນ ບ່ອນລະ	1 ສະບັບ
7. ພະແນກສຶກສາທິການ ແຂວງ/ ນະຄອນ ຫຼວງ ບ່ອ ລະ	1 ສະບັບ
8. ເກັບມ້ຽງ	3 ສະບັບ

ເອກະສາ ຄັດຕິດ

ມາດຕະຖານ ຫຼັກສູດຕໍ່ເນື່ອງແຫ່ງຊາດ ລະດັບອະ ຸປະລິ ຍາ

ີຍາມຄຳສັບ:

- ມາດຕະຖານ ຫຼັກສູດ: ແມ່ ບັ ທັດຖາ ກຳ ັດຄຸນນະພາບ ຂອງ ຫຼັກສູດ ເພື່ອບັນລຸຕາມ ຈຸດປະສົງ ແລະ ເປົ້າໝາຍ ຂອງ ການຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນ.
- ຫຼັກສູດຕໍ່ເນື່ອງ ລະດັບອະ ຸປະລິ ຍາ: ແມ່ ການຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນ ຕໍ່ຍອດ ຫຼັກສູດ ໃດໜຶ່ງ ໃຫ້ແກ່ຜູ້ທີ່ຮຽນຈົບ ຫຼັກສູດລະດັບ ຂັ້ນກາງ ຫຼື ທຽບເທົ່າ ໃນສາຂາວິຊາສະເພາະດຽວກັນ .
- ໜ່ວຍກິດ: ແມ່ ຫົວໜ່ວຍ ປະລິມາ ກາ ຮຽນ-ການສອນ ຂອງ ແຕ່ລະວິຊາ.
- ໜວດວິຊາຄວາມຮູ້ທົ່ວໄປ: ແມ່ ກຸ່ມວິຊາວິທະຍາສາດພື້ນຖານ ເພື່ອຮັບໃຊ້ໃຫ້ແກ່ ກາ ຮຽ ວິຊາສະເພາະ.
- ໜວດວິຊາພື້ນຖານວິຊາສະເພາະ: ແມ່ ກຸ່ມວິຊາທີ່ເປັນພື້ນຖານ ໃຫ້ແກ່ກາ ຮຽ ວິຊາສະເພາະ
- ໜວດວິຊາສະເພາະ: ແມ່ ກຸ່ມວິຊາຫຼັກ ຂອງ ສາຂາວິຊາສະເພາະ.
- ໜວດວິຊາເລືອກ: ແມ່ ກຸ່ມວິຊາເສີມຄວາມຮູ້ ແລະ ທັກສະໃຫ້ແກ່ກາ ຮຽ ວິຊາສະເພາະ.
- ກາ ຮຽ -ການສອ ເຕັມເວລາ: ແມ່ ກາ ຮຽ -ການສອ ທີ່ໃຊ້ເວລາແຕ່ 5-7 ຊົ່ວໂມງ ຕໍ່ວັນ ຫຼື 25-35 ຊົ່ວໂມງຕໍ່ອາທິດ.
- ກາ ຮຽນ-ການສອ ບໍ່ເຕັມເວລາ: ແມ່ ກາ ຮຽ ກາ ສອ ທີ່ໃຊ້ເວລາ ັບແຕ່ 4 ຊົ່ວໂມງ ລົງມາ ຕໍ່ວ ຫຼື 20 ຊົ່ວໂມງ ລົງມາ ຕໍ່ອາທິດ.
- ບົດລາຍງາ ວິຊາກາ : ແມ່ ບົດສັງລວມຄວາມຮູ້ທາງດ້າ ທິດສະດີ ຫລືພາກປະຕິບັດ ຕົວຈິງ ກ່ຽວກັບ ຫົວຂໍ້ວິຊາການໃດໜຶ່ງ.
- ອາຈາ ຳພາ: ແມ່ ຜູ້ຮັບຜິດຊອບ ຳພາກາ ຂຽ ບົດລາຍງາ ວິຊາກາ .
- ອາຈານທີ່ປຶກສາ: ແມ່ ຜູ້ທີ່ ແ ະ ຳ ແລະ ຳພາຂຽ ບົດລາຍງາ ວິຊາກາ .
- ອາຈາ ກວດກາບົດລາຍງາ ວິຊາກາ : ແມ່ ຜູ້ທີ່ກວດກາຄວາມຖືກຕ້ອງ ແລະ ຄຸ ະ ພາບຂອງ ບົດລາຍງາ ວິຊາກາ .
- ອາຈາ ປະຈຳ ຫລື ອາຈາ ພາຍໃ : ແມ່ ນອາຈານທີ່ສິດສອນທີ່ສັງກັດຢູ່ໃນສະຖາບັນ ແຫ່ງນັ້ນ.
- ອາຈາ ຮັບເຊີ ຫລື ອາຈາ ພາຍ ອກ : ແມ່ ນອາຈານທີ່ຮັບເຊີນມາຊ່ວຍສິດສອນ ຈາກ ສະຖາບັນອື່ນ.

ສາລະບາ

ເນື້ອໃນ

ໜ້າ

1. ໝວດທີ I	ບົດບັນຍັດທົ່ວໄປ.....	1
2. ໝວດທີ II	ການສ້າງຫຼັກສູດ ແລະ ເງື່ອນໄຂການເປີດສອນ.....	2
3. ໝວດທີ III	ກາ ຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນ.....	4
4. ໝວດທີ IV	ກາ ກຳນົດໜ່ວຍກິດ ແລະ ກາ ລົງທະບຽນ	5
5. ໝວດທີ V	ເງື່ອນໄຂ ຂອງອາຈານສອນ ແລະ ຜູ້ເຂົ້າສຶກສາ.....	6
6. ໝວດທີ VI	ກາ ປະເມີ ຜົນ ກາ ຮຽ ແລະ ກາ ສຳເລັດກາ ສຶກສາ.....	7
7. ໝວດທີ VII	ບົດບັນຍັດສຸດທ້າຍ.....	8
8.	ເອກະສາ ຄັດຕິດ.....	10